

МКОУ «Нагорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
руководитель МО

Протокол от «__»__ 2019 г.

Согласовано
заместитель директора по ВР
МКОУ «Нагорская СОШ»

Нестерова О.В.
«__»____ 2019 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Нагорская СОШ»

Куликова Н.П.
приказ от «__»__ 2019 г. №__

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПАС»
1-4 классы

Составитель:

Нестерова Ольга Васильевна,

учитель начальных классов первой категории

2019 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Профессиональный компас» реализует - практико-ориентированное общественно-полезное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся в данном возрасте происходит развитие интереса к миру профессий, становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способности самоконтроля и самооценки устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.
- формирования продуктивного опыта личности

Основные цели и задачи:

- развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
 - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
 - формирование мотивации трудовой деятельности, ценностного отношения к ней.
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование рефлексивной деятельности, обеспечивающую актуализацию проблемы подготовки к выбору профессии;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
 - формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
 - формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, формировать опыт учащихся в подготовке к выбору профессии.

- опираясь на общие для всех простые правила общения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

ü Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

ü Проговаривать последовательность действий .

ü Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

ü Учиться работать по предложенному учителем плану.

ü Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

ü Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

ü Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

ü Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

ü Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

ü Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

ü Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

ü Слушать и понимать речь других.

ü Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3.Содержание программы

В основе построения программы лежит принцип практико-ориентированных задач позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
Развитие восприятия.	. Развитие умения ориентироваться	Творческая	Учебное занятие.

	в разнообразии профессий. Развитие восприятия времени, речи. Формирование навыков правильного и точного описания разных профессий.		
Развитие памяти.	Развитие зрительной, образной, смысловой памяти.	Игровая	Учебное занятие, игры
Развитие внимания.	Диагностика произвольного внимания и усидчивость при работе с планом характеристики профессий	Обсуждение, рассуждение; беседа.	Учебное занятие
Развитие мышления.	Формирование умения находить и выделять признаки разных качеств у изучаемых профессий, узнавать профессию по этим признакам, давать описание профессии. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать профессии, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе заданий и упражнений, игр.	Игровая	Учебное занятие.
Развитие речи.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было нарисовано в рабочей тетради. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания,.	Творческая	Театрализованное занятие
Задания повышенной сложности.	Задания открывают широкие возможности для развития у учеников наблюдательности, воображения, логического	исследовательско-познавательная	Учебное занятие, игры

4. Тематическое планирование

Раздел	Содержание раздела	Количество часов
1 класс: Подготовительный	Приобретение первоклассниками новых знаний о мире профессий. Результат выражается в понимании детьми сути профессии в жизни человека, формировании позитивного отношения детей к базовым профессиям общества.	35ч
2 – 3 класс: Основной	Предполагает активное использование школьниками знаний о мире профессий, умении применять полученные знания о мире профессий на практике.	35ч
4 класс: Заключительный	Предполагает участие младших школьников в подготовке к выбору будущей профессии. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали.	35ч

5. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

1 класс (35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Подготовка к игре – путешествию по океану профессий.	2	1	1
3-4	Профессия и любимые занятия	2	0	2
5-6	Угадай профессию	2	1	1
7-8	Тайны вещей	2	0	2
9-10	Из чего же, из чего же, из чего же?	2	0	2
11-12 13-14	Историю профессий	4	2	2
15-16	Бюро находок	2	0	2
17-18	Где живут профессии	2	1	1
19-20	У каждого дела запах особый	2	0	2
21-22	Какого цвета ремесла	2	0	2
23-24	Вот какой рассеянный	2	0	2
25-26	Профессиональная речь	2	0	2
27-28	Загадки о профессиях	2	0	2
29-30	Мои помощники в труде	2	0	2
31-32	Творчество в труде	2	0	2
33-34	Профессии моего города	2	0	2
35	Итоговое занятие « Волшебный компас»	1	0	1
	Итого:	35	5	30

2 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Продолжение путешествия по океану профессий.	2	1	1
3	В гостях у образа «Я»	1	0	1
4-5	Моё «Я» в гостях у других «Я»	2	0	2
6-7	Великая радость - работа	2	0	2
8-9 10-11	Труд не ради славы	4	2	2
12-13	Совместный труд	2	0	2
14-15	Учимся работать сообща «Изготовление бумажного змея»	2	0	2
16-17	Когда в товарищах согласия нет	2	0	2
18-19 20-21	Профессиограмма	4	2	2
22-23 24-25 26-27	Конкурс «Делу время, потехе час»	6	2	4
28-29	Конец – делу венец	2	0	2
30-31	Профессия ищет друзей	2	0	2
32-33	Выбирай на вкус	2	0	2
34	Герои любимых сказок	1	0	1
35	Итоговое занятие «Почему компас волшебный»	1	0	1
	Итого:	35	7	28

3 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Путешествие по галактике профессий	2	1	1
3-4 5-6	Планета профессий « Человек – человек»	4	2	2
7-8	Профессиональная мини – проба « Воспитатель детского сада»	2	2	0
9	История рассказывает	1	1	0
10-11	Познай себя	2	0	2
12-13 14-15	Познай профессию	4	2	2
16-17	Познай себя в профессии «Воспитатель детского сада»	2	1	1
18-19	Дидактическая игра « Воспитатель детского сада»	2	0	2
20-21 22-23	Планета профессий « Человек – природа»	4	2	2
24-25	Профессиональная мини – проба «Лекарственные растения»	2	2	0
26-27	Познай профессию	2	1	1
28-29	Занятие – практикум « Красная книга Кузбасса»	2	0	2
30-31	История рассказывает	2	2	0
32	Познай себя	1	0	1
33	Познай профессию	1	1	0
34	Познай себя в профессии	1	0	1
35	Итоговое занятие «Человек – человек» и «Человек – Природа»	1	1	0
	Итого:	35	18	17

4 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы, раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Путешествие по галактике профессий	1	1	0
2-3	Планета профессий «Человек - техника»	2	2	0
4	Профессиональная мини – проба « Инженер – конструктор»	1	0	1
5-6	История рассказывает	2	1	1
7-8	Познай себя	2	0	2
9-10	Познай профессию	2	1	1
11-12	Познай себя в профессии « Инженер – конструктор»	2	0	2
13-14	Планета профессий « Человек – художественный образ»	2	2	0
15	Профессиональная мини – проба «Актер театра кукол»	1	0	1
16-17	История рассказывает	2	1	1
18-19	Познай себя	2	0	2
20-21	Познай профессию	2	1	1
22-23	Познай себя в профессии	2	1	1
24-25	Планета профессий « Человек – знаковая система»	2	2	0
26	Профессиональная мини – проба « Библиотекарь»	1	0	1
27-28	История рассказывает	2	2	0
29-30	Познай себя	2	0	2
31-32	Познай профессию «Библиотекарь»	2	1	1
33-34	Познай себя в профессии	2	1	1
35	Итоговое занятие « Моя будущая профессия»	1	0	1
	Итого:	35	16	19