

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нагорская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОШ»

Утверждаю  
Директор МКОУ «Нагорская  
\_\_\_\_\_ А.Е. Максимов  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Школьное географическое общество»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Лукина Наталья Геннадьевна,  
учитель

## 2. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Школьное географическое общество» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

**Деятельность учащихся может быть:**

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 6,7,8,10 кл. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

**Цели и задачи программы:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

**Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

**Прогнозируемые результаты.**

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

**3. Учебно – тематический план кружка  
«Школьное географическое общество»  
(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Земная кора. Минералогия.	4
3	Водопады.	7
4	Озера.	2
5	В мире падающей воды. Викторина.	1
6	Грозное дыхание Земли.	2
7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2
8	В мире песка и камня.	1
9	Каньоны мира.	1
10	В мире песка и камня.	1
11	Этот удивительный ледяной мир.	1
12	Диковинки растительного мира.	2
13	Диковинки животного мира.	3
14	Имена на карте мира.	2
15	Путешествия по странам материков.	4
16	Необычайные памятники мира.	1
17	Итоговое занятие	
	Итого	34

**4. Календарно-тематическое планирование кружка  
«Школьное географическое общество»  
(34 часа 1 час в неделю)**

№ ур ока	Тема	Формы и виды деятельности	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Земля – планета Солнечной системы.	Групповая. Беседа. Организация собственной деятельности. Презентация.		
2	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.		
3 - 4	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.		
5	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.		

6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	Презентация. Парная.		
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.		
8	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Парная.		
9 - 10	Водопады России. Водопад Кивач.	Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.		
11 - 12	Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.		
13	Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.		
14	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
15	В мире падающей воды.	Викторина		
16	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
17	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.		
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
19	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.		

	чудо. Долина гейзеров на Камчатке.			
20	Каньоны мира. Большой каньон.	Презентация, видеофрагмент.		
21	В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
22	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
23 - 24	Диковинки растительного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
25 - 27	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
28 - 29	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
30 - 32	Путешествия по странам материков	Презентация, видеофрагмент. Проект. Виртуальная экскурсия.		
33	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеофрагмент. Проект.		
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.		

### **5. Учебно-методическое обеспечение:**

#### **Для учащихся:**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г

7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

**Для учителя:**

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.:ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям  
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии  
Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.  
Сайт: <http://megacollection.ru>

**Образовательные диски**

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. [http://www.geo2000.nm.ru/index\\_1.htm](http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm).
5. [www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html](http://www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html) ( Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
- Природа России [prigoda.ru](http://prigoda.ru)
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» [www.ecosoop.ru](http://www.ecosoop.ru)
- «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России [www.isles.ru](http://www.isles.ru)
- Все о геологии. [www.geo.web.ru](http://www.geo.web.ru)
- Каталог минералов [www.catalogmineralov.ru](http://www.catalogmineralov.ru)

**Цифровые образовательные ресурсы:**

библиотека электронных наглядных пособий;  
школьная геоинформационная система;  
цифровые карты и космические снимки.