

**Приложение к организационному разделу ООП НООО
приказ от 30.08.2023 г. № 23**

**Структура классов МКОУ «Нагорская СОШ»
в 2023 – 2024 учебном году**

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Информация о классе: Профиль ФГОС НОО (УМК) ФГОС ООО (УМК), ФГОССОО (УМК) Класс для детей с ОВЗ	Смена
1	1	16	ФГОС НОО (ШколаРоссии)	1 смена
2	1	8	ФГОС НОО (ШколаРоссии)	1 смена
3	1	24	ФГОС НОО (ШколаРоссии)	1 смена
		1	АООП 5.2	1 смена инклюзивно
		1	АООП 9.1	Обучение на дому
4	1	23	ФГОС НОО (ШколаРоссии)	1 смена
		1	АООП 7.2	1 смена инклюзивно
1-4 классы	4	74		
5	2	24	ФГОС ООО	1 смена
		2	АООП 7.2	1 смена инклюзивно
6	1	12	ФГОС ООО	
		1	АООП 9.1	Обучение на дому
		2	АООП 7.2	1 смена инклюзивно
7	1	12	ФГОС ООО	1 смена
		2	АООП 9.1	1 смена инклюзивно
		1	АООП 7.2	1 смена инклюзивно
8	1	11	ФГОС ООО	1 смена
		1	АООП 9.1	Обучение на дому
		1	АООП 7.2	1 смена инклюзивно
9	1	17	ФГОС ООО	1 смена
5-9 классы	6	86		
10	1	5	Универсальный	1 смена
11	1	5	Универсальный	1 смена
10-11 классы	2	10		
1-11 классы	12	170		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «Нагорская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ» составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г. № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Постановления Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Устава МКОУ «Нагорская СОШ»
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора МКОУ «Нагорская СОШ» № 31/1 от 23.05.2019 года (в новой редакции);
- Основной образовательной программы основного общего образования (новой редакции) утвержденной приказом директора МКОУ «Нагорская СОШ» № 31 от 10.06.2020г
- Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом директора МКОУ «Нагорская СОШ» № 31 от 10.06.2020 г
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Нагорская СОШ»;
- Положения об обучении по индивидуальному учебному плану МКОУ «Нагорская СОШ».

Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цель начального образования – создать условия, обеспечивающие: качественное освоение программного материала; формирование умения учиться; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; развитие творческих способностей учащихся; создание условий для сохранения психического и физического здоровья.

Задачами начального общего образования являются: воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом; формирование основных навыков учебной деятельности; формирование элементов теоретического мышления; формирование простейших навыков самоконтроля, культуры поведения и речи; формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования: формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия; формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования; формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности; готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности. Основное общее образование является

базой для получения среднего полного общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель среднего общего образования – выстраивание образовательного пространства выбора, то есть создание условий для изучения предметов на различных уровнях – базовом, профильном.

Задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; реализация интересов, способностей и возможностей через введение профильных предметов.

Организация образовательной деятельности

Режим работы МКОУ «Нагорская СОШ» – пятидневная учебная неделя - в 1-8 классах, шестидневная учебная неделя - в 9 – 11 классах, определен Уставом МКОУ «Нагорская СОШ».

Обучение в 1-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе только в первую смену. Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821–10, для адаптации обучающихся предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый и в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-8,10 классах 34 недели, 34 – в 9, 11 классе.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 19.02.2022-по 25.02.22г.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-тидневной учебной неделе;
- 2 - 4 классы – 23 часа при 5-тидневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 6 класс – 30 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 8 класс - 33 часа при 5-тидневной учебной неделе
- 9 класс – 36 часов при 6-тидневной учебной неделе,
- 10-11 класс – 37 часов при 6-тидневной учебной неделе.

Образовательная деятельность осуществляется в 2 смены:

Смена	Кол-во классов	Классов комплектов	Кол-во уч-ся	%
I – смена	11	12	170	100

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - 4 урока и три дня в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8 - 11 классов – не более 8 уроков.

В школе осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах);
- в 10-11-х классах осуществляется профильное обучение по выбираемым учащимися направлениям.

Учебный год делится на четверти на уровне начального общего, основного общего образования, на уровне среднего общего - на полугодия.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (при отмене занятий по климатическим условиям, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без

фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям, в 10-11 классах по полугодиям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того: для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение.

Особенности промежуточной аттестации обучающихся

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции) статья 58, приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", на основании Устава МКОУ «Нагорская СОШ» и положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися 2-11 классов по отдельным учебным предметам путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах допуска 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Промежуточной аттестацией учащихся 1 класса считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО.

Кадровых условий реализации основной образовательной программы

Образовательная организация на 100 % укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

Обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования путем освоения ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Учебно-методического и информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы в библиотеке содержится фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Обеспечено функционирование школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Начальное общее образование ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану уровня начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальной объём аудиторной нагрузки обучающихся в 1м классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа;
- перечень, последовательность обязательных предметных областей и распределение по годам обучения учебных предметов

Учебный план 1–4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется на основе предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается: 4 часа в неделю в 1 - 4 классах. Предмет **«Литературное чтение»** изучается: 1 - 3 классы 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** изучается 0,75 часа в 1-4 классах и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается 0,25 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»**. На изучение английского языка, начиная со 2 класса, отводится 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** изучается: 1-4 классы 4 часа в неделю. Основные задачи курса: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Информационные умения на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности) реализуются через все предметы и внеурочную деятельность. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется через предмет **«Окружающий мир»**. Предмет изучается с 1 по 4 класс 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ).

Предмет изучается в 4 классе – 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями

(законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Родителями обучающихся для изучения курса выбран модуль «Основы светской этики» Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 1-2 классы 2 часа в неделю, 3-4 классы 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей)

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов из обязательных предметных областей в предметную область «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в **завершенных линиях**: УМК «Школа России» (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Учебный план 1 – 4 классов на 2021 – 2022 учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого часов	
		Ннед	год	Ннед	год	Ннед	год	Ннед	год	Ннед	ггод
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	25	0,75	26	0,75	26	0,75	26	3	103
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	3	102	3	102	10	338
Итого часов обязательной части		21	693	23	782	23	782	23	782	88	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Итого часов ЧФУОО		1	33	1	34	-	-	-	-	2	67
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2904 и не более 3345)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Перспективный учебный план 1 класса

Образовательные	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
-----------------	------------------	---------	---------	---------	---------	-------

области		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		часов на уровень	
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	25	0,75	26	0,75	26	0,75	26	3	103
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	3	102	3	102	10	405
Итого часов обязательной части		21	660	23	782	23	782	23	782	90	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Итого часов ЧФУОО		1	33	-	-	-	-	-	-	1	33
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2904 и не более 3345)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Перспективный учебный план 2 класса

Образовательные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого часов на уровень	
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Нед	год
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	25	0,75	26	0,75	26	0,75	26	3	103
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая	Физическая	2	66	2	68	3	102	3	102	9	405

культура	культура										
Итого часов обязательной части		20	693	22	748	23	782	23	782	89	3005
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Итого часов ЧФУОО		-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2904 и не более 3345)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Перспективный учебный план 3 класса

Образовательные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого часов на уровень	
		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Нед	год
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	25	0,75	26	0,75	26	0,75	26	3	103
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	9	405
Итого часов обязательной части		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Итого часов ЧФУОО		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2904 и не более 3345)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Перспективный учебный план 4 класса

Образовательные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого часов на уровень	
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		Нед	год
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	25	0,75	26	0,75	26	0,75	26	3	103
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	1	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	9	405
Итого часов обязательной части		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Итого часов ЧФУОО		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2904 и не более 3345)		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Основное общее образование
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5 – 9 классов на 2023 – 2024 учебный год (по ФГОС ООО)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нагорская СОШ» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебный план МКОУ «Нагорская СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Нагорская СОШ» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы функциональной грамотности, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- занятия проектной, исследовательской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений (не менее 70% обязательной части и 30 % части формируемой участниками образовательных отношений)

Учебный план разработан на основе варианта № 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования,

одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ» определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5440 часов. (Не менее 5267 часов и не более 6020 часов). Итоговая нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Режим работы 5 дневная учебная неделя для учащихся 5 – 8 классов и 6-дневная учебная неделя для учащихся 9 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней летом (не менее 8 недель).

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Учтено деление класса с наполняемостью не менее 20 человек на две группы для занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Аудиторная недельная нагрузка учащегося составляет:

Классы	Количество часов
5-дневная учебная неделя	
5	не более 29 часов
6	не более 30 часов
7	не более 32 часов
8	не более 33 часов
6-дневная учебная неделя	
9	не более 36 часов

Распределение обязательной части учебного плана в 5 - 9 классах и имеет свои особенности: **предусматривается изучение русского языка** 6 часов в неделю в 5 – 6 классах, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

«**Литературы**» в 6 классе (3 часа в неделю), в 5,7, 8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Введен 1 час литературы в 6 – ом классе для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

Предметная область «**Иностранный язык.**» представлена предметом «Английский язык». На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Количество часов – 3 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика.**» Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5, 6 классах ; в 7 - 9 классах является интегрированным в рамках предметной области «Математика и информатика», состоящим из трех учебных дисциплин: «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Алгебра 3 часа, геометрия 2 часа. «Вероятность и статистика» 1 час. Курс «Информатика» изучается объёмом нагрузки в 2 часа в неделю в 7 класса и 1 час в неделю в 8 – 9 классах.

В области «**Общественно-научных предметов**» изучаются учебные **предметы:** (в 5 классе – «Всеобщая история.»; в 6 - 9 классах «Всеобщая история. «История России»; в объеме 68 часов в каждом классе). В школьной документации (классные журналы) учебные курсы по истории оформляются отдельными учебными предметами с выставлением оценки за отчетные периоды (четверти, год). Учебный материал учебных курсов "Всеобщая история" и "История России" в МКОУ «Нагорская СОШ» изучается отдельными модулями последовательно. География (1 час в неделю в 5 , 6 классах и 2 часа в 7, 8, 9 классе), обществознание (1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах);

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом

«Биология» (1 час в неделю в 5, 6 классах, в 7 - 9 классе 2 часа в неделю), «Физика» 2 часа в неделю в 7,8 классах, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5, 6, 7,8 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах).

Образовательная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.**» Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю для учащихся 8,9 классов 2 часа в неделю для учащихся 5,6,7 классов. Для увеличения

двигательной активности обучающихся 7 - 9 классов, согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8, 9 классе)

В целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение обязательной предметной области "Основы духовно- нравственной культуры народов России" в МКОУ "Нагорская СОШ" реализуется в 5 -6 классах через преподавание учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ООП ООО МКОУ "Нагорская СОШ" и письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России". В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Учебный предмет ОДНКНР в 5 – 6 классах ведется в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями МКОУ "Нагорская СОШ", образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

1. Для увеличения количества часов 5-9 классах на изучение предметов обязательной части учебного плана : русский язык в 5 классе (+1 час)- увеличение количества учебных часов в 5 классе на 1 час в рамках обязательной части учебного плана по учебному предмету «Русский язык», направленных на закрепление у учащихся орфографических и пунктуационных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи школьников , а так же направлено на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Биология в 7 классе (1 час) увеличение количества учебных часов в 7 классах призвана развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Физическая культура 8 - 9 классы (1 час) увеличение количества учебных часов в 8, 9-х классах в соответствии с требованиями методических рекомендаций письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.1010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», *согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10.* на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час для увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся основной школы, а также осуществляется внедрение современной системы физического воспитания школьников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основании Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 и Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 (с измен. от 30.12.2015 г. № 1508, от 26.01.2017 г. № 79 от 06.03.2018 г. № 231.

В рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (Историческое краеведение)» в объеме **1 час** в неделю в 5 – 6 классах.

На изучение предмета «**Информатика**» в 7 классах с целью формирования логического и алгоритмического мышления, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и реализации задач школьного образования введен 1 час дополнительно;

В рамках предметной области «**Основы функциональной грамотности**» осуществляется изучение предмета «**Основы функциональной грамотности**» в объеме **1 час** в неделю в 5 – 6 классах.

2. Для введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью

предоставления возможности обучающимся изучения отдельных учебных предметов (в том числе и углубленного), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены программы специально разработанных учебных курсов, по выбору обучающихся.

Введение курсов в 5 - 9 -х классах направлено на расширение общекультурного и научнотеоретического кругозора учащихся, формирование у школьников метапредметных универсальных учебных действий в ходе проектной деятельности и развитие познавательных интересов учащихся, в том числе в связи со спецификой функционирования профильных классов.

Междисциплинарное распределение часов модулей изучения программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в рамках модуля предметов обществознание (включая экономику и право), информатика и ИКТ, ОБЖ.

Перечень модулей	Кол- во часо	Предмет	8 класс	9 класс
«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности»	9	Обществознание	4	5
«Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»	2	ОБЖ	1	1
«Информационное противодействие идеологии терроризма»	6	Информатика	3	3
Итого	17		8	9

Таким образом, построение учебного плана школы в 5 - 9-х классах позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, создаёт условия для широкого общего образования, практическую подготовку; позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Внеурочная деятельность в 5 – 9-х классах призвана осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Она осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (информация о кружках представлена в системе дополнительного образования). (см. Приложение 1)

Учебный план для 5 – 9 классов на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов на уровень	
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	2	68	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136

предметы	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ист.кр)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	-	-	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого часов обязательной части		27	918	29	986	32	1024	33	1122	33	1122	154,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Занимательная биология		1	34					-	-	-	-	1	34
Основы функциональной грамотности		1	34	1	34	-	-	-	-			2	68
Итого часов ЧФУОО		2	68	1	34	-	-	-	-			4,5	153
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29		30		32		33		-		124	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)		-		-		-		-		36		36	
ИТОГО часов учебного плана (не менее 5267 и не более 6020)		986		1020		1088		1122		1224		5440	

Перспективный план 5 класса (2023 – 2024 г.г.)

Образовательная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов на уровень	
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	2	68	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ист.кр)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102

Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	-	-	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого часов обязательной части		27	918	29	986	32	1024	33	1122	33	1122	154,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Занимательная биология		1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Основы функциональной грамотности		1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Итого часов ЧФУОО		2	68	1	34	-	-	-	-	-	-	4,5	153
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29		30		32		33		-		124	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)		-		-		-		-		36		36	
ИТОГО часов учебного плана (не менее 5267 и не более 6020)		986	1020	1088	1122	1224	5440						

Перспективный план 6 класса (2023 – 2024 г.г.)

Образовательная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов на уровень	
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	2	68	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ист.кр)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	-	-	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого часов обязательной части		27	918	29	986	32	1024	33	1122	33	1122	154,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

Занимательная биология	1	34						-	-	-	-	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	-	2	68
Итого часов ЧФУОО	2	68	1	34	-	-	-	-	-	-	-	4,5	153
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)	29		30		32		33		-		124		
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)	-		-		-		-		36		36		
ИТОГО часов учебного плана (не менее 5267 и не более 6020)	986		1020		1088		1122		1224		5440		

Перспективный план 7 класса (2023 – 2024 г.г.)

Образовательная область	Учебный предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Итого часов на уровень	
		Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год	Нед	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	2	68	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ист.кр)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	-	-	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого часов обязательной части		27	918	29	986	32	1024	33	1122	33	1122	154,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Занимательная биология	1	34						-	-	-	-	1	34
Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	-	2	68
Итого часов ЧФУОО	2	68	1	34	-	-	-	-	-	-	-	4,5	153
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)	29		30		32		33		-		124		
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)	-		-		-		-		36		36		
ИТОГО часов учебного плана (не менее 5267 и не более 6020)	986		1020		1088		1122		1224		5440		

Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	12	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-	-	-	-	2	68	1	34	1	34	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	11	374
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ист.кр)	1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	-	-	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Итого часов обязательной части		27	918	29	986	32	1024	33	1122	33	1122	154,5	5253
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Занимательная биология		1	34					-	-	-	-	1	34
Основы функциональной грамотности		1	34	1	34	-	-	-	-			2	68
Итого часов ЧФУОО		2	68	1	34	-	-	-	-			4,5	153
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29		30		32		33		-		124	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)		-		-		-		-		36		36	
ИТОГО часов учебного плана (не менее 5267 и не более 6020)		986		1020		1088		1122		1224		5440	

Среднее общее образование
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10 - 11 классов на 2023 – 2024 учебный год (по ФГОС ООО)

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Нагорская СОШ» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся¹.

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности школы, сформулированные в основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития школы. В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего

профессионального образования.

Выбор профилей обучения обусловлен результатами изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования *МКОУ «Нагорская СОШ»* включает план универсальных профилей обучения:

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, выбор которых связан со сферой педагогики, общественных отношений.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной обновленным ФГОС СОО, в том числе общими для включения в учебный план являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне соответствующих профилю обучения предметной области: универсальный – 10 класс: русский язык (3 часа), литература – 5 часов, право – 2 часа; 11 класс: русский язык (3 часа), биология (3 часа), право (2 часа)

Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Профильное обучение строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44) родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, в часть учебного плана были включены дополнительные учебные предметы для подготовки к последующему профессиональному образованию обучающихся: универсальный: география, химия, физика, обществознание.

С целью расширения знаний по предметам, которые изучаются на углубленном уровне, в учебный план были включены следующие элективные курсы:

Профиль	Элективные курсы	Количество часов	
		Недельных	Годовых
10 класс		4,5	153
Универсальный	География памятников Всемирного наследия	0,5	17
	Основы математических знаний	1	34
	Говорим и пишем правильно	1	34
	Язык в сферах общения	1	34
	Органическая химия	1	34
11 класс		5,5	187
Универсальный	География памятников Всемирного наследия	0,5	17
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	2	68
	Базовые основы математических	1	34

	знаний		
	Основы экономики	2	68

Данные курсы по выбору обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся).

Учебный план 10 класса на 2023 – 2024 учебные года

Образовательная область	Учебный предмет		10 класс		11 класс		Итого часов на уровень	
			2021-2022	2022-2023	2022-2023	2022-2023		
Обязательные предметы								
			Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	3	102	5	170
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	-	-	0,5	117
	Родная литература (русская)	Б	-	-	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	10	340
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	У	3	102	2	68	5	170
	Право	Б	1	34	2	68	3	102
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	-	-	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		ЭЖ	1	34	-	-	1	34
Итого часов обязательной части			21,5	731	25,5	867	47	1598
Дополнительные предметы и курсы по выбору учащихся								
Информатика		Б	1	34	1	34	2	68
Биология		У	3	102	1	34	4	136
Химия		Б	1	34	1	34	2	68
География		Б	1	34	1	34	2	68
Физика		Б	2	68	2	68	4	136
Курсы		Б	4,5	153	5,5	153	10	340
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)			34	1156	37	1258	74	2414
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2170 и не более 2590)			1156	1156	1258	1258	2414	2414

Учебный план 11 класса на 2020 – 2022 учебные года

Образовательная область	Учебный предмет		10 класс		11 класс		Итого часов на уровень	
			2021-2022	2022-2023	2022-2023	2022-2023		
Обязательные предметы								
			Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	3	102	5	170
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	-	-	0,5	117
	Родная литература (русская)	Б	-	-	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	Б	5	170	5	170	10	340
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	У	3	102	2	68	5	170
	Право	Б	1	34	2	68	3	102
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	-	-	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	-	-	1	34
Итого часов обязательной части			21,5	731	25,5	867	47	1598
Дополнительные предметы и курсы по выбору учащихся								
Информатика	Б	1	34	1	34	2	68	
Биология	У	3	102	1	34	4	136	
Химия	Б	1	34	1	34	2	68	
География	Б	1	34	1	34	2	68	
Физика	Б	2	68	2	68	4	136	
Курсы	Б	4,5	153	5,5	153	10	340	
Максимально допустимая нагрузка (при 6-дневной рабочей неделе)			34	1156	37	1258	74	2414
ИТОГО часов учебного плана (не менее 2170 и не более 2590)			1156		1258		2414	

Учебный план общего образования учащихся

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы (ФГОС)

Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ», реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1 варианте.

Выбор варианта срока обучения МКОУ «Нагорская СОШ» осуществлён с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

Русский язык, чтение, речевая практика. Обучение русскому языку предусматривает включение следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
 - Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
 - Овладение различными доступными средствами устной и письменно коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
 - Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
 - Развитие навыков устной коммуникации;
 - Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основная цель предмета **«Мир природы и человека»** заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения,

доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии

личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной

жизни.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-

оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной

жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2021 – 2022 учебном году в 1 – 4 классах обучается 2 учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 3 и 4 классах. Для этих учащихся по медицинским показателям организовано обучение на дому.

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы, вариант 9.1**

Предметные области	Классы	Количество часов в год	Всего
---------------------------	---------------	-------------------------------	--------------

Учебные предметы		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1 Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2 Рисование	66	33	34	34	34	201
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физкультура)	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1112	1122	5412

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I¹)-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	15
	1.2.Чтение	3	3	4	4	4	20
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2.Рисование	2	1	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физкультура)	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого:		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Родной язык (русский)		-	-	0,75	0,75	0,75	2,25
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
ОРКСЭ		-	-	-	-	1	1
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Русский язык		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной
программе на основе адаптированной основной образовательной
программы, вариант 6.3

(2 год обучения)

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ N 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

И в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- АООП МКОУ «Нагорская СОШ» для учащихся с умственной отсталостью;
- Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. N 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года N 97);
- инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года N 07- 1317;
- инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года N ВК- 1788107 «Об организации образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- справкой ГБУ «Глядянская ЦРБ».

У учащегося поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в физическом и психическом развитии, является ребенком с ОВЗ, при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом - психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками.

Недельный

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения	
		II	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	2	68
	1.3.Речевая практика	*	
2. Математика	2.1.Математика	2	68

3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка	-	17
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Формирование учебного поведения и навыков учебной деятельности		*	*
Развитие познавательных процессов		*	*
Внеурочная деятельность		по плану ОУ	
Всего		8	272

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной
программе на основе адаптированной основной образовательной
программы, вариант 9.1

(3 год обучения) Поповой Софии

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ N 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- И в соответствии с:
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - АООП МКОУ «Нагорская СОШ» для учащихся с умственной отсталостью
 - Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. N 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года N 97);
 - инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года N 07-1317;
 - инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года N ВК-1788107 «Об организации образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 - справкой ГБУ «Глядянская ЦРБ».

У учащегося поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в физическом и психическом развитии, является ребенком с ОВЗ, при организации образовательного процесса нуждается в создании

специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом - психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

Учебное занятие длится не более 20 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками.

Недельный

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения	
		II	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	2	68
	1.3.Речевая практика	*	*
2. Математика	2.1.Математика	2	68
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка	-	-
	4.2.Рисование	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физкультура)	-	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Формирование учебного поведения и навыков учебной деятельности		*	*
Развитие познавательных процессов		*	*
Внеурочная деятельность		по плану ОУ	
Всего		8	

Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной
программе на основе адаптированной основной образовательной
программы, вариант 9.1

(5 год обучения)

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ N 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

И в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- АООП МКОУ «Нагорская СОШ» для учащихся с умственной отсталостью
- Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. N 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года N 97);

- инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года N 07-1317;
- инструктивным письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года N ВК-1788107 «Об организации образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- справкой ГБУ «Глядянская ЦРБ».

У учащегося поставлен диагноз – умственная отсталость легкой степени. По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в физическом и психическом развитии, является ребенком с ОВЗ, при организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом - психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

Учебное занятие длится не более 20 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Год обучения	
		6	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	68
	1.2.Чтение	2	68
2. Математика и информатика	2.1.Математика и информатика	2	68
3. Естествознание	3.1.География	1	34
4. Человек	4.1 Мир истории	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка	0,5	17
	4.2.Рисование	0,5	17
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физкультура)	-	-
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Формирование учебного поведения и навыков учебной деятельности		*	*
Развитие познавательных процессов		*	*
Внеурочная деятельность		по плану ОУ	
Всего		10	340

Пояснительная записка к учебному плану учащихся

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучения в инклюзии (ФГОС ОВЗ) учащихся 5 года **Чайковской Полины, Калугина Артема.**

Учебный план МКОУ «Нагорская СОШ», реализующего АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в

качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен в 1 варианте.

Выбор варианта срока обучения МКОУ «Нагорская СОШ» осуществлён с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

Русский язык, чтение, речевая практика. Обучение русскому языку предусматривает включение следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменно коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основная цель предмета «**Мир природы и человека**» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения,

доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Физическая культура (адаптивная физическая культура) является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Труд — это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-

развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 2021 – 2022 учебном году в 5-8 классах обучается 2 учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обоих учащихся организовано обучение на дому(5 класс).

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - VI классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Все го
			5 класс	6 класс			
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика		4/136 4/136 *	4/136 4/136 *			
2. Математика	2.1. Математика (математика и информатика)		4/136	4/136			
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География		2/68 - -	2/68 - 68			
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества		- 1/34 -	2/68 1/34 -			
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование		1/34 1/34	- 1/34			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3/102	3/102			
6. Технологии	6.1. Профильный труд		6/204	6/204			
Итого			884	986			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	34			
Родной язык (русский)			0,2/7	0,2/7			
Родная литература (русская)			0,1/3	0,1/3			
Историческое краеведение			0,5/17	0,5/17			
ОБЖ			0,2/7	0,2/7			
Русский язык			1/34	1/34			
Математика			1/34	-			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29/1020	30/1088			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			*	*			

Внеурочная деятельность

По плану По плану
ОО ОО

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности учащихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные

Реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья (УМК «Школа России»). С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные дидактические материалы (натуральная и иллюстративная наглядность).

Учебный план инклюзивного обучения учащихся 2 – 4 классов с задержкой психического развития(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,75	0,75	0,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	
«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»		интегрировано в предмет «Окружающий мир»		
Основы безопасности жизнедеятельности		интегрировано в предмет «Окружающий мир»		
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10
коррекционно-развивающая область		4	4	4
с педагогом-психологом по активизации когнитивных процессов,		1	1	1
с учителем по коррекции письменной речи.		3	3	3

Учебный план инклюзивного обучения учащихся 5 класса с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	6204	
	Литература	3/102	3/102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2/7	0,2/7	
	Родная литература(русская)	0,1/3	0,1/3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	
	Обществознание	1/34	1/34	
	География	1/34	1/34	
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,7/24		
ОБЖ	0,2/7	0,2/8	
Историческое краеведение	0,5/17	0,5/17	
Итого	29	30	
Коррекционно-развивающая область	2	2	
с педагогом-психологом по активизации когнитивных процессов, с учителем по коррекции письменной речи.	1 1	1 1	

Пояснительная записка для индивидуального учебного плана

в режиме инклюзии по АОП в условиях образовательного учреждения

(7 год обучения). Кислициной Кристины, Конохова Андрея

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЛУО (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

В 7 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, биология, история Отечества, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание. К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка. Специфической формой организации учебных занятий являются профессионально-трудовое обучение, коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (V-IX классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Продолжительность урока - 40 мин. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Ребёнку поставлен диагноз: легкая УО, F 70. На основании заключения центральной ПМПК от 13.12.2012 № 689/3 организовано обучение по АОП с созданием специальных условий для получения образования: специальная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (легкой) и индивидуальным подходом.

Специальные методы обучения и воспитания, специальные учебники и методические пособия. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с психологом учреждения.

Учебный план для обучающегося с ОВЗ Форма обучения – инклюзия в форме интеграции 9 год обучения (VIII вид СКО для детей с ОВЗ – легкая умственная отсталость)

Учебные предметы	Количество часовв	
	неделю	
Письмо и развитие речи	4	138
Чтение и развитие речи	3	102
Математика	5	170
Биология	2	68

География	2	68
История Отечества	2	68
Изобразительное искусство	1	34
Музыка и пение	1	34
Физическая культура	3	102
Профессионально - трудовое обучение	9	306
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	68
Максимальная нагрузка	35	1190
Развитие познавательных процессов	15-20 минут	

Сведения о персональном составе педагогических работников образовательной программы начального общего образования

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, что и по какой специальности, квалификации,	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Ученая степень, звание	Квалификационная категория	Общий стаж	Педагогический стаж
1.	Блынских Марина Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое, Куртамышское педагогическое училище, квалификация учителя начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах», диплом СБ 2421957, 2001 г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов, 2 класса	нет	Первая 29.11.2019 – 28.11.2023	20 лет	13 лет
2.	Горбачева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Курганское педагогическое училище, квалификация учитель начальных классов, по специальности, «Преподавание в начальных классах», диплом МТ 413705, 1989 г. Шадринский государственный педагогический институт,	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов, 1 класса	нет	Высшая	33 года	33 года

			квалификация учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального обучения», диплом 02-329-339, 1994 г.						
3.	Максимова Екатерина Петровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» диплом ВСГ 0353278, 2017 ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Филология. Английский язык», диплом 453100183785, 2020 г.	«Филология. Английский язык»	Учитель английского языка (2-11 кл.)	нет	Первая	17 лет	17 лет
4	Менщиков Роман Андреевич	Учитель физкультуры	Среднее специальное непедагогическое Шадринский сельскохозяйственный техникум квалификация «Ветеринарный фельдшер» по специальности «Ветеринария», диплом СБ 2053960, 2001 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Педагогика дополнительного образования 452401760734, 2015 г.	Педагогика дополнительного образования,	Кружки «Белая ладья»; «Шахматная королева», «Юнармия»; Спортсекция «Футбол» учитель физкультуры	нет	Первая 31.01.2019 - 30.01.2024	23 года	10 лет

5	Нестерова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация социальный педагог, по специальности «Социальная педагогика», диплом 2012 г. Мишкинское педагогическое училище, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, по специальности Преподавание в начальных классах, диплом 1992 г.	Социальная педагогика Учитель начальных классов	Учитель 4 класса Зам. директора по ВР	нет	Первая 29.03.2018 – 22.03.2023	30 лет	25 лет
6	Плотникова Анна Леонидовна	Педагог - психолог	Высшее педагогическое, КГУ, квалификация учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология», диплом 1999 г. КГУ, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, диплом 2016 г.	бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология	Педагог психолог, Учитель ТПК (8-9 кл.); учитель надомного обучения (3 класс – ребенок с ОВЗ)	нет	Первая 31.01.2019 – 31.01.2024	26 лет	26 лет
7	Савельева Алена Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное педагогическое, Куртамышское педагогическое училище, специальность «Учитель начальных классов с дополнительным предметом «Математика», диплом 2014	Учитель начальных классов с дополнительным предметом «Математика»	Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	нет	нет	8 лет	6 лет

8	Фалева Елена Витальевна	Учитель начальных классов, библиотекарь	Высшее педагогическое, КГУ, специальное дефектологическое образование, квалификация Бакалавр Диплом 104524 3779223, 2020г. Среднее профессиональное, Курганский педагогический колледж, специальность преподавание в начальных классах диплом 114516 0044456, 2016г.	специальное дефектологическое образование	Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	нет	Первая	11 лет	9 лет
9	Минеев Н.Н.	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое, ГОУ СПО «Курганский педагогический колледж» Квалификация «Учитель начальных классов» Специальность «Преподавание в начальных классах», диплом 45 СПА 0000552, 2011 ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет», Специальность «Специальное (дефектологическое) образование» Квалификация – бакалавр, диплом 104524 0855933, 2016г.	Специальное (дефектологическое) образование	Учитель начальных классов 3 класс	нет	Первая	23 года	13 лет

Сведения о персональном составе педагогических работников образовательной программы основного общего образования

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, что и по какой специальности, квалификации,	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Ученая степень	звание	Квалификационная категория	Общий стаж	Педагогический стаж
1	Золотарева Алена Александровна	Учитель математики	Высшее педагогическое,	Учитель математики в 5 -6 классе	нет	нет	Соответствие занимаемой должности	15 лет	13 лет
2	Дворянчикова Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Курганский педагогический институт, квалификация учитель русского языка и литературы средней школы, по специальности русский язык и литература, диплом ФВ 279840, 1994 г.	Учитель русского языка (5, 6, 8, 11 кл.) и литературы 6, 8. 11 кл.) эл.курс 11 кл.	нет	нет	Первая 31.01.2019 – 31.01.2024	38 лет	38 лет
3	Лукина Наталья Геннадьевна		Высшее педагогическое,	Учитель географии (5-11 кл.,	нет	нет	Высшая 31.01.2019 –	30 лет	30 лет

		учитель географии и биологии	Челябинский государственный педагогический институт, квалификация и звание учитель биологии средней школы, по специальности «Биология», диплом ЦВ 015857, 1992 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Теория и методика преподавания географии», диплом ПП – I 974737, 2012 г.	биологии 6,10 кл., музыки 5-8 кл., курс по выбору 9 кл, эл.курсы 10-11 кл.)			31.01.2024		
4	Максимов Алексей Евгеньевич	Директор.Учитель физики, информатики	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация – Биолог. Преподаватель по специальности «Биология» диплом ВСВ 0341830, 2004	Учитель физики (7-11 кл.); информатики (8-11 кл.);	нет	нет	нет	18 лет	18 лет
5	Максимова Екатерина Петровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация Филолог.	Учитель английского языка (2-11 кл.)	нет	нет	Первая	17 лет	17 лет

			Преподаватель по специальности «Филология» диплом ВСГ 0353278, 2017 ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Филология. Английский язык», диплом 453100183785, 2020 г.						
6	Менщиков Роман Андреевич	Учитель физкультуры, ОБЖ	Среднее специальное непедагогическое Шадринский сельскохозяйственный техникум квалификация «Ветеринарный фельдшер» по специальности «Ветеринария», диплом СБ 2053960, 2001 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Педагогика дополнительного образования 452401760734, 2015 г.	Кружки «Белая ладья»; «Шахматная королева», «Юнармия»; Спортсекция «Футбол»	нет	нет	Первая 31.01.2019 - 30.01.2024	21 год	8лет
7	Наумова Любовь Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Среднее профессиональное непедагогическое, Курганское областное училище культуры, квалификация педагог - организатор культурно-досуговой деятельности с детьми и	Учитель истории (5-11 кл.) и обществознания (5-11 кл.) педагог-организатор	нет	нет	Высшая 28.06.2018 – 27.06.2023	32 года	31 год

			<p>подростками, по специальности Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, диплом 1997 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Теория и методика преподавания истории», 2012 г.</p>						
8	Нестерова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	<p>Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация социальный педагог, по специальности «Социальная педагогика», диплом 2012 г. Мишкинское педагогическое училище, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, по специальности Преподавание в начальных классах, диплом 1992 г.</p>	Учитель начальных классов, 2 класса Зам. директора по ВР	нет	нет	Первая 29.03.2018 – 22.03.2023	30 лет	25 лет

9	Плотникова	Педагог -	Высшее	Педагог психолог Учитель ТПК (8-9	нет	нет	Первая	28 лет	28 лет
	Анна Леонидовна	психолог	педагогическое, КГУ, квалификация учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология», диплом 1999 г. КГУ, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, диплом 2016 г.	кл.); учитель надомного обучения(3 класс – ребенок с ОВЗ);			31.01.2019 – 31.01.2024		
10	Самарова Ольга Константиновна	Заместитель директора УВР, Учитель химии и биологии	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация учителя химии и биологии, по специальности химия, диплом МО 048847, 1997 г.	Учитель биологии (5- 11 классы), химии (8-11 кл.); учитель математики 7 классе	нет	нет	Первая 29.03.2018 – 22.03.2023	33 года	26 лет
11	Ушакова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Курганский государственный педагогический институт, квалификация учителя русского языка и литературы средней школы, по специальности русский язык и литература, диплом КВ 349133, 1986 г.	Учитель русского языка (7, 9, 10 кл.) и литературы (5, 9, 10 кл.)	нет	нет	Высшая 31.01.2019 – 31.01.2024	35 лет	35 лет

12	Фалева Елена Витальевна	Учитель начальных классов, библиотекарь	Высшее педагогическое, КГУ, специальное дефектологическое образование, квалификация Бакалавр Диплом 104524 3779223, 2020г. Среднее профессиональное, Курганский педагогический колледж, специальность преподавание в начальных классах диплом 114516 0044456, 2016г.	Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	нет	нет	Первая 31.05.2018 – 30.05.2023	13 лет	10 лет
----	-------------------------	---	--	--	-----	-----	--------------------------------	--------	--------

Сведения о персональном составе педагогических работников образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, что и по какой специальности, квалификации,	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины	Ученая степень	звание	Квалификационная категория	Общий стаж	Педагогический стаж

1	Дворянчикова Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Курганский педагогический институт, квалификация учитель русского языка и литературы средней школы, по специальности русский язык и литература, диплом ФВ 279840, 1994 г.	Учитель русского языка (5, 6, 8, 11 кл.) и литературы (6, 8, 10 кл.) эл.курс 11 кл.	нет	нет	Первая 31.01.2019 – 31.01.2024	36 лет	36 лет
2	Лукина Наталья Геннадьевна		Высшее педагогическое, Челябинский государственный педагогический институт, квалификация и звание учитель биологии средней школы, по специальности «Биология», диплом ЦВ 015857, 1992 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Теория и методика преподавания географии», диплом ПП – I 974737, 2012 г.	Учитель географии (5-11 кл., биологии 7 кл., музыки 5-8 кл., курс по выбору 9 кл, эл.курсы 10-11 кл.),	нет	нет	Высшая 31.01.2019 – 31.01.2024	30 лет	30 лет
		учитель географии и биологии							

4	Максимов Алексей Евгеньевич	Директор. Учитель физики, информатики,	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация – Биолог. Преподаватель по специальности «Биология» диплом ВСВ 0341830, 2004	Учитель физики (7-11 кл.); информатики (8- 11 кл.);	нет	нет	нет	10 лет	180лет
5	Максимова Екатерина Петровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация Филолог.	Учитель английского языка (2-11 кл.)	нет	нет	Первая	17 лет	17 лет

			Преподаватель по специальности «Филология» диплом ВСГ 0353278, 2017 ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Филология. Английский язык», диплом 453100183785, 2020 г.						
6	Менщиков Роман Андреевич	Учитель физкультуры, ОБЖ	Среднее специальное непедагогическое Шадринский сельскохозяйственный техникум квалификация «Ветеринарный фельдшер» по специальности «Ветеринария», диплом СБ 2053960, 2001 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Педагогика дополнительного образования 452401760734, 2015 г.	Кружки «Белая ладья»; «Шахматная королева», «Юнармия»; Спортсекция «Футбол»	нет	нет	Первая 31.01.2019 - 30.01.2024	23 года	10 лет
7	Наумова Любовь Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	Среднее профессиональное непедагогическое, Курганское областное училище культуры, квалификация педагог - организатор культурно-досуговой деятельности с детьми и	Учитель истории (5-11 кл.) и обществознания (5-11 кл.) педагог-организатор	нет	нет	Высшая	34 года	33 года

			<p>подростками, по специальности Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, диплом 1997 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Теория и методика преподавания истории», 2012 г.</p>						
8	Нестерова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	<p>Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация социальный педагог, по специальности «Социальная педагогика», диплом 2012 г. Мишкинское педагогическое училище, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, по специальности Преподавание в начальных классах, диплом 1992 г.</p>	Учитель начальных классов, 2 класса Зам. директора по ВР	нет	нет	Первая 29.03.2018 – 22.03.2023	30 лет	26 лет
9	Плотникова	Педагог -	Высшее	Педагог психолог Учитель ТПК (8-9	нет	нет	Первая	28 лет	28 лет

	Анна Леонидовна	психолог	педагогическое, КГУ, квалификация учитель русского языка и литературы, по специальности «Филология», диплом 1999 г. КГУ, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, диплом 2016 г.	кл.); учитель надомного обучения(3класс – ребенок с ОВЗ);			31.01.2019 – 31.01.2024		
10	Самарова Ольга Константиновна	Зам директора по УВР, учитель химии и биологии	Высшее педагогическое, Курганский государственный университет, квалификация учителя химии и биологии, по специальности химия, диплом МО 048847, 1997 г.	Учитель биологии (5-11 классы), химии (8-11 кл.)	нет	нет	Первая	33 года	26 лет
12	Ушакова Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое, Курганский государственный педагогический институт, квалификация учителя русского языка и литературы средней школы, по специальности русский язык и литература, диплом КВ 349133, 1986 г.	Учитель русского языка (5, 7, 9,11 кл.) и литературы (7, 9, 11кл.)	нет	нет	Высшая 31.01.2019 – 31.01.2024	37 лет	37 лет

13	Фалева Елена Витальевна	Учитель начальных классов, библиотекарь	Высшее педагогическое, КГУ, специальное дефектологическое образование, квалификация Бакалавр Диплом 104524 3779223, 2020г. Среднее профессиональное, Курганский педагогический колледж, специальность преподавание в начальных классах диплом 114516 0044456, 2016г.	Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	нет	нет	Первая	13 лет	10 лет
----	----------------------------	--	--	---	-----	-----	--------	--------	--------

