

Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Литературное чтение»
для учащихся 1-4 класса МКОУ «Нагорская СОШ»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной программы по предмету «Литературное чтение», авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина (образовательная программа «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Нагорская СОШ », утверждённой приказом № 47 /10 от 30.08.2018 г, положения о рабочей программе.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников «Школа России»:

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении **задач** обучения и воспитания:

- знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям; ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества;

- важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся; они овладевают осознанным и

выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире;

- в процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;

- формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования;

- пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений.

Описание места учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **506** часов. В 1 классе – **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (4 часа в неделю, 10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Специфика литературного чтения заключается в том, что предметом изучения является художественная литература, которая благодаря своей нравственной сущности, оказывает огромное влияние на становление личности обучающегося: духовно-нравственное развитие, формирование основ гражданской идентичности, понимание и усвоение моральных норм и нравственных ценностей принятых в семье, в народе, в обществе.

Отличие данной программы заключается в том, что:

- конкретизированы требования к уровню усвоения предмета обучающимися, детализированы дидактические единицы;
- для успешного овладения умениями и навыками для детей с разным уровнем подготовки осуществляется индивидуально-дифференцированный подход. С этой целью содержание материала представлено двумя шрифтами: обычным – материал, определенный ФГОС НОО, курсивом – содержание материала нестандартного уровня.

С целью проверки уровня достижения планируемых результатов проводится текущий и итоговый контроль. Он включает в себя: устные и письменные ответы на вопросы, пересказы, составление небольших высказываний, тесты, проверочные работы и др.

Особенностью контроля обучающихся в 1 классе является безотметочное обучение, но основные функции контроля: обучающие, развивающие, воспитывающие и контролирующие могут быть представлены следующим инструментарием контроля: устное тестирование, рефлексия, что позволяет формировать навыки самооценки и самоконтроля.

В конце I полугодия и года во 2-4 классах проводятся итоговые проверочные работы, позволяющие учителю оценить уровень освоения содержания предмета школьниками.