

Принято
педагогическим советом
МКОУ "Нагорская СОШ"
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "Нагорская СОШ"
_____ А.Е.Максимов
приказ от 18.04.2025 г № 26

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Нагорская средняя общеобразовательная школа» за 2024
год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Нагорская СОШ»
Руководитель	Максимов Алексей Евгеньевич
Адрес организации	641404 Курганская область Притобольный муниципальный округ село Нагорское, улица Центральная, дом 37
Телефон, факс	8(35239) 9-85-68, 8(35239) 9-85-68
Адрес электронной почты	nagorka-schkola@yandex.ru
Учредитель	Притобольный отдел образования Администрации Притобольного муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45 Л01 № 0000629
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 февраля 2016 года N 751 серия 45 А01 № 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г.

Школа является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевой счет в финансовом органе Администрации муниципального образования, имеет штамп и печать.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Притобольного района (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 641 400, Курганская область Притобольный муниципальный округ, с. Глядянское, ул. Красноармейская, д.19

Телефон: (835)239-9-85-65

Школа имеет:

бессрочную лицензию от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45 Л01 № 0000629 на право ведения образовательной деятельности по программам: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;

свидетельство о государственной аккредитации от 29 февраля 2016 года N 751 серия 45 А01 № 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г.

В Школе сформирована нормативная база, регулирующая её деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, уставом, локальными актами.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нагорская средняя общеобразовательная школа», принят на общем собрании коллектива муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нагорская средняя общеобразовательная школа» протокол от 04.12.2015 № 2, утвержден приказом отдела образования Администрации Притобольного района от 07.12.2015 г. № 154, зарегистрирован 16.12.2015 г. в установленном порядке межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области.

Устав в полной степени регламентирует деятельность Школы. Определяет предмет, цели и порядок деятельности Школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации Школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

За Школой для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, два школьных автобуса, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Здание Школы закреплено за МКОУ «Нагорская СОШ» на основании распоряжения Администрации Притобольного района № 161 - р от 16.09.2005 года и находится в оперативном управлении Школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 07.05.2012 г. номер 45 АА 381898).

Земельный участок закреплен за Школой на основании постановления Администрации Притобольного района № 309 от 17.07.2015 года и находится в постоянном (бессрочном) пользовании

(Свидетельство о государственной регистрации права от 26.08.2015 г. номер 45-45/005-45/001/202/2015-778/1).

Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1977 году, состоящим из двухэтажного корпуса, соединенного одноэтажным переходом со спортивным залом. Водопровод, канализация и система отопления – автономные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и рекреации Школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха учащихся.

В 1977 году Утятская восьмилетняя Школа была переименована в Нагорскую среднюю школу, которая в настоящее время называется Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нагорская средняя общеобразовательная Школа», сокращенно - МКОУ «Нагорская СОШ».

В 2020 году МКОУ «Нагорский детский сад» был присоединен к МКОУ «Нагорская СОШ».

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Школы являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, на получение качественного современного образования;

- обеспечение достижения учащимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности учащихся, формирование у учащихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- обеспечение гражданского и духовного становления учащихся: воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы, формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;

- обеспечение охраны здоровья и формирование у учащихся здорового образа жизни;

- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- обеспечение интеграции личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Школа также реализует программы дополнительного образования детей и взрослых различных направлений.

Деятельность Школы соответствует правоустанавливающим документам. Исполняются требования государственных общеобразовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня, их направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, полнота выполнения основных образовательных программ.

Образовательная деятельность МКОУ «Нагорская СОШ» осуществляется в соответствии со следующими законодательными, нормативными актами и уставными документами:

- Конституцией РФ;

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. (в редакции Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006);

Семейным кодексом РФ (принят Государственной Думой 08.12.1995 г. Подписан Президентом РФ 29.12.1995 г № 223 – ФЗ;

Декларацией прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 24.07.1998 г № 124 – ФЗ;

федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ;

свидетельством о государственной регистрации юридического лица в ИМНС №1024501817053;

Уставом ОУ, принятым общим собранием коллектива, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает регламентацию его деятельности в полном объеме.

Состав руководителей МКОУ «Нагорская СОШ»

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория
Максимов А.Е., директор школы	12	12	аттестован
Максимова Е.П., зам. директора по УВР	18	-	
Нестерова О.В., зам. директора по ВР	27	9	

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание ОУ, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом ОУ.

Внешние связи Учреждения:

- Администрация Притобольного муниципального округа;
- Отдел образования Администрации Притобольного муниципального округа;
- Администрация Нагорского сельсовета;
- Утятский сельский дом культуры, Камышинский сельский дом культуры;
- Нагорская сельская библиотека, Камышинская сельская библиотека;
- МО МВД «Притобольный»;
- Центр занятости Притобольного муниципального округа;
- Центр социального обслуживания населения Притобольного муниципального округа ;
- ГБУ «Глядянская ЦРБ»;
- Отделение Пенсионного фонда РФ;
- Дом детского творчества;
- Районная газета «Притоболье»;
- Районный дом культуры;
- Районная детско-юношеская спортивная школа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно- квалификационным характеристикам.

МКОУ «Нагорская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нагорское. Большинство семей учащихся проживают в этом же селе: 77% – рядом со Школой, 23 % – из села Камышное. В 2024 году численность учащихся сократилась со 170 человек до 107, что составляет 37% от общего числа учащихся. Связано это главным образом с тем, что паводковыми водами был разрушен мост через реку Тобол, поэтому ученики из с. Утятского и д. Новая Деревня были переведены в МКОУ «Меншиковская СОШ имени А.Сажаева»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Для осуществления профориентационной работы в школе была организована предпрофильная подготовка учащихся 9 класса в рамках общеобразовательной программы

«Труд (Технология)», основной целью которой является ориентирование учащихся на осознанный выбор в старших классах профилирующего направления собственной деятельности и оказание поддержки учащимся в основной школе в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации учащихся.

Вопрос по профориентации учащихся рассмотрен на педсовете. В школе оформлен и своевременно пополняется уголок по профориентации, один раз в неделю в 6-11 классах проводятся занятия по профориентации «Россия - мои горизонты», традиционно прошла тематическая неделя.

С 2023 года в Школе открыт агрокласс, в рамках образовательного проекта для популяризации сельскохозяйственных профессий и ранней профориентации. Реализацию идеи поддержали департамент АПК Курганской области, администрация Притобольного муниципального округа. Значительную поддержку начинанию оказывает КФХ под руководством С. А. Сулова. Его хозяйство заинтересовано в притоке молодых специалистов и станет базовым для агрокласса. Систематически занятия посещают ученики 4, 7, 9, 11 классов.

В рамках финансовой грамотности прошли тематические беседы в 5 - 11 классах. Вопросы финансовой грамотности рассмотрены на уроках информатики, математики, обществознания. В течение года перед обучающимися и родителями выступили специалисты прокуратуры, центр занятости населения, центр СОН, специалисты ЦРБ.

В школе прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. По итогам учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся сведения о выпускниках и учащихся школы – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

В МКОУ «Нагорская СОШ» с 01.09.2023 года организовано горячее питание для учащихся 1 - 11 классов (завтрак). Для учащихся 1 - 4 классов сумма завтрака составляет 66 руб. 64 коп. Для учащихся 5 - 11 классов и учащихся с ОВЗ – 49 руб. 00 коп. (Постановление Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области №131 от 02.04.2024 г. "Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Притобольного муниципального округа Курганской области")

Постановление Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области №284 от 23.07.2024 г. "О внесении изменения в постановление Администрации Притобольного МО №131 от 02.04.2024 "Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Притобольного муниципального округа Курганской области".

Постановление Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области №374 от 25.09.2024 г. "О внесении изменений в постановление Администрации Притобольного МО №131 от 02.04.2024 "Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Притобольного муниципального округа Курганской области".

Постановление Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области №428 от 05.11.2024 г. "О внесении изменений в постановление Администрации Притобольного МО №131 от 02.04.2024 "Об организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Притобольного муниципального округа Курганской области".

Постановление Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области №59 от 26.09.2023 г. "Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Меню составлено на основании методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 по организации питания учащихся в ОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. На основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 организован родительский контроль за качеством питания учащихся. Комиссия работает по утвержденному плану. Фото блюд размещается на школьном сайте.

Мониторинг состояния организации питания в школе показывает, что в 2024 году горячим питанием в школьной столовой было охвачено 90 учащихся из 107, что составляет 84,1% от общего числа учащихся, из них льготным питанием охвачено 78 учащихся, что составляет 72,90%. Процент охвата школьников горячим питанием не изменился по сравнению с 2023 годом. Двухразовым питанием охвачено 12 учащихся занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, закупаемых учреждением еженедельно.

Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ. Учреждение имеет свой сайт: <http://nagorka45.ucoz.com>.

Учреждением разработаны локальные акты и положения, регламентирующие такие направления деятельности, как управление Учреждением, права и обязанности участников образовательных отношений, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, научно-методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и учащихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. В течение года проходило обучение работников школы по навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год регламентирует деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Инновационная деятельность педагогов Учреждения, прежде всего, выражается в применении современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В 2023 году учителя 1,2,5,6,10 классов начали работу по реализации нового федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования. Все учителя, преподающие в 1,2,5,6,10 классах своевременно прошли профессиональную переподготовку по обновленным ФГОС по предметам.

Общая методическая тема Учреждения также связана с работой по внедрению ФГОС – «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС». Методическое просвещение педагогов проводилось через заседания методического семинара Учреждения, через участие в методических мероприятиях и семинарах района и межрайонного взаимодействия, через систему прохождения курсов повышения квалификации учителей при ИРОСТ.

Вывод: Система управления МКОУ «Нагорская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования. По итогам 2021 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной. Основной проблемой в организации управления Учреждением является недостаточная материальная база Учреждения, продолжается старение педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит планомерную работу по подготовке педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами в текущем учебном году составляла 100%.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10 – 11 классы - ФГОС СОО).

МКОУ «Нагорская СОШ» обеспечивает занятия в режиме инклюзии для учащихся с ОВЗ и занятия на дому для учащихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

Учебные программы, реализуемые в МКОУ «Нагорская СОШ»

Образовательные программы, реализуемые Учреждением	Количество учащихся	Основания для формирования учебного плана Учреждения
Основная образовательная программа начального общего образования	41	ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО
Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ЗПР	1	ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)
Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с УО	2	ФГОС ОВЗ (вариант 9.1)
Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ТНР	1	ФГОС ОВЗ (вариант 5.2)
Основная образовательная программа основного общего образования	64	ФГОС ООО, обновленные ФГОС ООО
Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ЗПР и ОВЗ	6	ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)
Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с УО	6	ФГОС ОВЗ (вариант 9.1)
специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основе АООП	3	СИПР
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	ФГОС СОО

Количество классов, численность контингента учащихся

Общая численность учащихся в ОУ на 31 декабря 2024 года 107 учащихся	в начальной школе: число классов-комплектов	4
	в них учащихся	41
	средняя наполняемость класса	10
	количество детей, учащихся на дому:	2
	инклюзивное обучение:	3
	в основной школе:	
	число классов-комплектов	5
	в них учащихся	64
	средняя наполняемость класса	12
	количество детей, учащихся на дому:	5
	инклюзивное обучение:	10
	в средней школе:	
	число классов-комплектов	1
	в них учащихся	2
	средняя наполняемость класса	2
	Количество детей, учащихся на дому:	0
	Количество детей, учащихся в форме:	
	в форме семейного образования	0

Особенности контингента учащихся

Особенности контингента учащихся по состоянию на 1 сентября учебного года	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество учащихся в ОУ, в том числе:	176	180	179	164	107
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	21	17	17	16	8
дети из многодетных семей	56	65	65	65	42
дети, находящиеся на учете в КДН, ОППН, СОП.	43	43	44	44	14
Учащиеся с ОВЗ в инклюзии	6	12	14	15	12
дети, учащиеся на дому	6	4	4	4	8
Количество учащихся, для которых организован подвоз	94	86	44	80	31

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность МКОУ «Нагорская СОШ» была направлена на достижение общей цели воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа наших педагогов, направленная на достижение поставленной цели,

позволяет детям получить необходимые социальные навыки, которые помогают им

лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее

налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии

с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального

положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь, в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных

руководителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули программы

Инвариантные	Вариантные
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Трудовое воспитание Профориентация Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Праздник 23 февраля», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете учащихся», работа школьного отряда «ЮИД», РДДМ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, Час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения первых, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Школьные мероприятия 2024 год

- Марафон зимних игр и забав «Семейный выходной»;
- Встречи со священником;
- Интеллектуальная игра «Безопасный квиз»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ «Моя малая Родина»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Бум-батл «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Уроки «МультИстория»;
- Соревнования по стрельбе из автомата АК-74;
- Школьный конкурс чтецов «Люблю тебя мой край родной»;
- День единых действий «Безопасный интернет»;
- Школьный конкурс моделей военной техники;
- Тематический лекторий «Афганистан в судьбе страны»;
- Турнир по мини-футболу;
- Международный день родного языка;
- Праздничный концерт «Для Вас, любимые!»;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»;
- Неделя «Крымская весна»;
- Неделя весеннего творчества;
- Патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- Флешмоб ко дню рождения К.И.Чуковского;
- Субботник «Где чисто, там и душа радуется!»;
- Онлайн – игра «1418»;
- Урок здоровья «Будь здоров!»;
- Интерактив «Профилактика употребления ПАВ»;
- Всероссийская зарядка «Будь здоров!»;
- «День здоровья!»;
- Всероссийская акция «Верни герою имя»;
- Акция «Улыбка Гагарина»;
- «Диктант Победы»;
- Экскурсия в ХРАМ;
- «Всероссийская неделя добра»;
- Флешмоб «Стихами о войне»;
- Акция «Телефон доверия»;
- Патриотическая акция «Звезда памяти»;
- Выставка рисунков «НетПожарам»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Мастер – класс «Брошь к 9 мая»;
- Весенний субботник;
- Митинг «Памяти павших героев»;
- Челенж «День без рюкзаков»;
- Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»;
- Игротека в библиотеке;

- Акция «Свеча памяти»;
 - Участие в Никольской крестном ходе;
Юнармейский поход «Школа выживания»;
 - Соревнования по игре в шашки;;
 - Турнир по дартсу «Самый меткий»;
 - Урок мира;
 - Турнир по стрельбе;
 - Акция «Окна России 2024»;
 - Урок Мужества;
 - Акция «Будь замечен»;
 - Фотовыставка «Осенний калейдоскоп»;
 - Единый день безопасности дорожного движения»;
 - Выставка рисунков «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
 - Акция «Внимание – дети!»;
 - Неделя безопасности;
 - Урок мужества;
 - Профконсультационное занятие для старшеклассников»;
 - Выставка детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей»;
 - Квест-игра «По страницам любимых книг»;
 - Концертная программа «Золотая осень – Золотые люди»;;
 - Акция «Любимый учитель!»;
 - Профориентационная экскурсия «Папа пожарный! Отважный!»
 - Игровая программа «Папины профессии»;
 - День дублера;
 - Осенний субботник;
 - « Я в безопасности»;
 - Школьная выставка рисунков «Профессия моего папы»;;
 - День отца «Шашечный турнир!»;
 - Поэтический онлайн – марафон «Поговорим стихами о папе»;
 - «Перезимуем 45»;
 - Акция «Белые журавли памяти»;
 - Операция «Уют»;
 - Посвящение в первоклассники;
 - Фестиваль ВФСК ГТО;
 - «Марафон культур»;
 - Акция «Засветись»;
 - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
 - Акция «Окна единства»;
 - Акция «Есть такая профессия -Родину защищать!»;
 - Киноуроки в школе»
 - Биатлон в «День народного единства»;
 - Вернисаж детских рисунков «Каким я вижу себя в будущем»;
 - Осенний бал;
 - Профилактическая беседа с помощником прокурора;
-
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»
 - Фестиваль «Вместе Ярче»;
 - Школьный турнир по настольному теннису, памяти выпускника школы Кавалера Ордена Мужества Шевелева П.В.;
 - Географический диктант;
 - Оперативно профилактическая акция «Дети России – 2023»;
 - Общешкольная зарядка «Спорт-это жизнь!»;

- Товарищеский матч по мини-футболу;
- Акция «Подари маме сердце»;
- Декада психологического здоровья;
- Праздничное мероприятие для мам «Пусть мама услышит»;
- День неизвестного солдата;
- Акция «Дорога к обелиску»;
- Концертная программа «День матери»;
- Всероссийская акция «Мы помним подвиг твой, солдат!»;
- Челенж «Я знаю Конституцию»;
- Неделя здорового питания;
- День математика;
- Акция «Украсим школу к Новому году»;
- Акция отряда ЮИДД «Будь внимателен!»;
- Проект «Зима спортивная», игровая программа «Мы за ЗОЖ»;
- Проект «Зима спортивная», мини-соревнования по лыжным гонкам;
- Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси планету!»
- Школьный конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Проект «Зима спортивная» лыжные прогулки;
- Профессиональная проба «Педагог» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Мастерская Деда Мороза»;
- Открытие Агрокласса;
- Интернет-конкурс кормушек;
- Всероссийская акция «Новогодние окна».
- Акция «Дорога к обелиску».
- Проект «Зима спортивная» дружеская встреча РОДИТЕЛИ/ДЕТИ по волейболу и пионерболу.
- Новогодние представления

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МКОУ «Нагорская СОШ» представлено следующими кружками и секциями:

- кружок «Смысловое чтение» (10 чел.);
- кружок «Функциональная грамотность» (18 чел.);
- кружок «Легоконструирование» (15чел.)
- кружок «Орлята России» (15 чел.)
- кружок «Семьеведение» (50 чел.)
- кружок «Музыкальная шкатулка» (15 чел.)
- кружок «Агрокласс» (25чел.)
- кружок «Правильное питание» (15 чел.)
- кружок «Юнармия» (60 чел.)
- кружок «ЮИДД» (10 чел.)
- секция «Волейбол» (19 чел.)
- секция «Лыжи» (20 чел.)

Охват обучающихся без учёта сторонних секций и кружков составлял на начало учебного года – 107 чел. (100%).

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при

директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети! и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой следующие воспитательные задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Все задачи были реализованы через:

- изучение и анализ индивидуальных особенностей обучающихся, с помощью психолога (как правило, определяется тип личности, темперамент, акцентуация характера)
- изучение и анализ коллектива обучающихся в его развитии;
- анализ и оценка семейного воспитания обучающихся;
- анализ уровня воспитанности коллектива и личности;

- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности обучающихся (проведение различных мероприятий);
- организацию в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организацию воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- индивидуально-педагогическую работу с каждым обучающимся и коллективом в целом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).
- в оказании помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося;
 - контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2024 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися;
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

За 2024 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

□ «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (выступления по темам самообразования классных руководителей)

- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся)*.

Работа социального педагога

Анализ профилактической работы образовательного учреждения с семьями в рамках ФЗ – 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями обновлен банк данных по обучающимся и семьям. По полученным данным составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного года с каждой из этих групп проводится определенная работа, составлен банк данных. Особое внимание уделяется работе с детьми стоящими на ПДН, КДН и ЗП, СОП, ВШУ. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, по каждому пропуску уроков сразу же связываемся с родителями, выявляем причины, проводим внеплановые выезды в семьи. Проводятся индивидуальные беседы, плановые и внеплановые посещения семей. Ребятам вовлекаем во внеклассную работу, привлекаем в спортивные секции и кружки.

На начало учебного года на учете в КДН и ЗП на данный момент состоит 1 учащийся (Шавалдышев Егор - 9 класс). Учащемуся определен педагог-наставник.

С обучающимися и родителями этой категории ведется профилактическая работа во всех направлениях. За текущий период состоялось 4 плановых посещения квартир. В школе ведется ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отслеживаются. Егор регулярно посещает футбольную и волейбольную секцию. Выбыл из школы 18.03.2024 г приказ № 7, по заявлению законного представителя (опекуна) в г. Тюмень, в связи с переездом.

Составлен и согласован совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с МО МВД России «Притобольный». Специалистами ГБУ КЦСОН 5.03.Беседа- игра «Разговор о доброте». Профилактика буллинга, с фельдшерами ФАПов. Инспектором ПДН, 16.09.24 проведена лекция на тему «Экстремизм: понятие, виды, ответственность» показаны видеоролики, розданы буклеты. Принимали участие 25 учащихся 7-11 классов. 14.11.24г инспектор ПДН по Притобольному району Шмелева М.С. провела профилактическую лекцию по предупреждению правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних для учащихся и родителей школы на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» о профилактике неформальных молодежных объединений, криминальных субкультур, религиозных организаций. В данный период правонарушений совершенных учащимися школы не было.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Запланировано на учебный год 4 заседания, проведено 4. (30.09, 02.12, 4.03, 14.05) Все запланированные вопросы рассматриваются, внеплановые вопросы решаются, за это время коррекционная работа проведена с 4 учащимися и их родителями.

На начала года стояло на учете в СОП -4 семьи: семья Калугиных в ней 4 учащихся школы, семья Шавалдышевых в ней 1 учащийся 9 класса, семья Петровых в ней 1 учащийся, семья Сорокиных в ней 3 учащихся школы. Для каждой семьи разработан индивидуальный план работы. Проводятся ежемесячные рейды по посещению семьи и детей, внеплановые по необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость учащихся, успеваемость по учебным предметам, посещаемость кружков и секций. Проведены беседы по противопожарной безопасности, о безопасности на дорогах, выдана листовка о профилактике суицида среди подростков.

Работа с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводятся родительские собрания (дистанционно), индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, не один вопрос не остался не решенным. За текущий учебный год социальным педагогом посещено 34 семьи, некоторые семьи неоднократно, с целью обследования жилищно-бытовых условий и для решения различных вопросов.

Семья Сорокиной Л.В. в которой обучаются 3 детей в школе 21.01.2024 г была исключена из списка семей находящихся в СОП на основании решения комиссии КДН и ЗП.

На конец отчетного года на учете в СОП состоит 5 семей.

Проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидальных проявлений: «Уроки доброты» у учащихся с 1 по 4 классы, тренинг «Толерантность» 9-11 класс, психокоррекционные занятия с детьми с агрессивным поведением, проведение адаптационно-развивающих занятий для учащихся 1-4 классов, проведение недели психологического здоровья, акции «Детский телефон Доверия», «День объятий и хороших слов» (дистанционно) для детей и родителей 1-7 класс, просмотр мультфильма «Секрет счастья» 5-7 классы, фильм «Как научиться любить» 9-11 классы.

Также в школе 3 опекаемых семей, в них 8 учащихся. Нареканий и проблем по учебе с этими детьми нет. Эти семьи находятся под постоянным вниманием со стороны школы. Посещены квартиры семей. Обследуются условия проживания. Проводим индивидуальные беседы с детьми и опекунами, дети вовлекаются во все школьные мероприятия. Дети оздоравливаются в загородных лагерях.

Вывод: в результате проделанной работы ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям).

Работа педагога – психолога

На основании нормативных документов строилась работа психолога школы.

Целью работы психолога было: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
3. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Формирование жизнестойкости детей и подростков.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Основными направлениями работы психолога:

- Психодиагностическое
- Индивидуальное консультирование
- Психологическое просвещение, профилактика
- Коррекционно-развивающая работа

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

Диагностика

Диагностика на готовность к школе у учащихся 1 класса с помощью теста Керна — Йерасека.

Диагностика уровня адаптации в 1 классе (познавательные процессы, школьная тревожность, уровень самооценки)

Проводилось социально – психологическое тестирование.

Анкетирование «Выявление жестокого обращения» (1-11 кл.) сентябрь-декабрь.

Анкетирование «Выявление признаков вовлечённости в криминальные движения» (5-11 кл.) ноябрь-декабрь.

Выявление рейтинга учащегося в коллективе с помощью методики «Социометрия» (5-9 кл.) декабрь.

С детьми стоящими на различных видах учёта (ПДН, СОП, ВШУ) проводилась диагностика индивидуальных особенностей личности, определение уровня эмоционального благополучия.

Диагностика «Изучение представлений о толерантности» (3-11 кл.) октябрь.

Диагностика по методике «Карта риска суицида» Шнейдер Л.Б., 5-11 классы, 10 ноября.

Диагностика Шкала безнадёжности А.Бека (8-11 кл.)

Развивающая и коррекционная работа

В 1 классах проводились адаптационно – развивающие занятия, сентябрь- октябрь (10 часов).

Адаптационные занятия в 5 классе.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (15 обучающихся).

Групповые занятия «Психологическая подготовка к экзамену», 9,11 кл.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, группы повышенного внимания психолога.

Были проведены классные часы:

- «Я – ученик»,
- «Уроки доброты» 1-5 кл.;
- «Развитие внимание и памяти» 1-2-кл.;
- «Неприятность эту мы переживём», кл.;
- «Курить или не курить решай сам», 5 кл.;
- «Мы поможем тебе стать самостоятельным» 9 кл.;
- «Я выбираю жизнь» 6-11 кл.;
- «Учимся общаться лучше!», 5-8 кл.;

Проводилась декада психологического здоровья, ноябрь.

Работа службы медиации: урегулировано 10 конфликтов.

Работа с родителями:

Выступала на родительском собрании в 1 классе «Роль семьи в адаптации ребёнка к школе».

«Мой ребёнок – подросток», 5 кл.

Памятки для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамен». 9,11 кл.;

Памятка «Станьте другом для подростка» 5-11 кл.

Консультации родителей по вопросам воспитания детей.

Анкета «Взаимоотношения в семье»

Работа с педагогами:

Семинар «Роль урока в сохранении здоровья»;

Семинар «Маркеры суицидального состояния».

Организационно-методическая работа:

1. Планирование работы .
2. Анализ работы (составление годового анализа работы).
3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов).
4. Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения).
5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
6. Анализ коррекционных занятий.
7. Подготовка материалов к консультированию и просвещению.
8. Ведение текущей документации (заполнение журнала).
9. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на различных уровнях.
10. Самообразование.

11. Принимала участие в фестивале педагогическом мастерстве - 2025.

Информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях в ВК группа «Школьные новости», частично на сайте МКОУ «Нагорская СОШ».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования;
4. классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

	Параметры статистики	2019- 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей,	174	179	179	171	166

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	72	89	89	86	79
	– основная школа	83	81	81	79	85
	– средняя школа	19	17	9	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	3	1	2
	– начальная школа	-	2	2	0	1
	– основная школа	-	1	1	1	1
	– средняя школа	–	–	-	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	0
	– среднем общем образовании	–	6	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	1	-	-	1
	– средней школе	-	–	-	-	-

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе насчитывалось 19 человек.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Показатель «успеваемость» в 2024 году				Переведены условно	
								Не успевают					
		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%								
2	10	9	90	6	60	-	-	1	10	-	-	1	10
3	26	26	100	14	53	4	15	-	-	-	-	-	-
4	27	27	100	11	40,7	1	3,7	-	-	-	-	-	-
итого	63	62	96,6	31	49,2	5	7,9	1	1,5	-	-	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2023 был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1,1 процента (в 2023 – 6,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	

										н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	24	96	13	52	2	8	1	4	-	-	1	4
6	14	14	100	8	57	0	0	0	0	-	-	-	-
7	15	15	100	6	40	0	0	0	0	-	-	-	-
8	9	9	100	5	55	0	0	0	0	-	-	-	-
9	15	13	86	6	40	1	6,6	2	13	-	-	-	-
Итого	78	75	96,1	32	42,6	3	4	3	4	-	-	1	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1 процента (в 2023 был 36,1,2%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,9% (в 2023 – 4,9%).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% Выполнения	% качества
Русский язык	12	0	4	6	2	3,75	100	66,7
Математика	12	0	9	3	0	3,25	100	25
География	10	0	4	3	3	3,9	100	60
Биология	4	0	2	1	1	3,75	100	50
Обществознание	6	0	3	3	0	3,5	100	50
информатика	3	0	3	0	0	3	100	0
история	1	0	0	0	1	5	100	100

Результаты ГИА обучающихся 9-ых классов, получивших **аттестат «с отличием»** в 2024 году:

№	Фамилия И. обучающегося	Предмет / оценка / тестовый балл				
		РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ГЕОГРАФИЯ	Средний балл ученика по всем сдаваемым им предметам ОГЭ

1	Менщикова Ал.	«5» 30	«4» 17	«4» 24	«5» 26	4,5
---	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
						Всего		Из них н/а					
		Кол-во		отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилась на 25,4 процента (в 2023 количество учащихся, которые закончили на «4» и «5», было 31,6%).

В 2024 году ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие и средние учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество учащихся получили 100 баллов	Количество учащихся получили 90–98 баллов	Количество учащихся Не преодолевших min порог ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	5	0	0	1	47
Математика базовая	3	0	0	1	3
Математика профильная	2	0	0	0	27
Физика	1	0	0	-	49
обществознание	2	0	0	-	50
информатика	1	0	0	1	14

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену - для учащихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Притобольного района 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Притобольному о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	7	0	8	10	4	3	1	2
2021	14	3	1	10	9	1	8	-	-
2022	19	5	0	14	5	1	4	-	-
2023	22	2	2	18	1	1	0	-	-
2024	12	0	3	8	5	3	2	-	-

В 2024 году увеличилось число количество выпускников, поступающих в ВУЗ, количество выпускников 9 класса, поступающих, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального обучения, остается стабильным. Надо отметить, что в 2024 году были ученики, желающие продолжить обучение в 10 классе Школы, но класс не был сформирован по причине отсутствия переправы из с. Утятского и д. Новая Деревня.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 4 –внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 4 учителя: 2 учителя – на первую квалификационную категорию, два учителя- на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

	Фамилия И.О.	Должность	Квалификационная категория	Срок действия категории
1	Блынских М.М.	Учитель начальных классов	Первая	бессрочно
2	Горбачева О.В.	Учитель начальных классов	Высшая	23.11.2026

3	Дворянчикова Г.Б.	Учитель русского языка и литературы	Первая	бессрочно
4	Кубасов С.А.	Учитель математики, физики	высшая	22.06.2027
5	Лукина Н.Г.	Учитель географии и биологии	Высшая	бессрочно
6	Максимов А.Е.	Директор, учитель информатики	Аттестован	
7	Максимова Е.П.	Учитель иностранного языка	Первая	29.03.2027
8	Менщиков Р.А.	Преподаватель доп. образования	Первая	
9	Наумова Л.Г.	Учитель истории и обществознания	Высшая	24.05.2028
10	Нестерова О.В.	Учитель начальных классов	Первая	бессрочно
11	Плотникова А.Л.	Педагог - психолог	Первая	30.01.2024
12	Золотарева А.А.	Учитель математики	нет	2025
13	Суслова И.А.	Педагог дополнительного образования	первая	
14	Ушакова С.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	26.03.2024
15	Фалева Е.В.	Учитель начальных классов	Первая	30.05.2023
16	Минеева Н.Н.	Учитель начальных классов	Первая	27.04.2027
17	Сизова М.В.	Учитель физкультуры, ОБЗР	нет	2025

Сведения о составе и образовании педагогических кадров

Образование	Общее количество работников / доля от общего кол-ва	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	14/82,3	-	-	7	7
Среднее специальное	3/17,6	-	1	2	1

Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5 - 10	10 - 20	20 и более
Учителя 1-4 классов	5	-	-	3	2
Учителя 5-11 классов	12	-	1	5	6
Всего	17	-	1	5	8

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,5 лет.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников/ %	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	0-20	20 и более

Высшая категория	5 /29,4%	-	-	-	5
1 категория	7/41,1%	-	-	4	3
Нет категории	5/ 29,4%	-	1	4	-
Всего	17	-	1	8	8

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года 2024»	Менщиков Р.А.	2 место

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Выводы и предложения: продолжить работу по повышению квалификационных категорий.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется помещение школьной библиотеки, площадью 30 кв.м.

Книжный фонд – 4627 (экз.), в том числе учебников - 2209 (экз.), прочей литературы – 2418 (экз.).

Общее количество единиц хранения в библиотеке –10 358, из них:

Учебная литература составляет 1624 ед.

Методическая литература –257ед.

Художественная литература – 8385 ед.

Справочные издания - 70 ед.

Энциклопедические издания -22 ед.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляла 95%.

Обновление учебного фонда Школы производится за счёт регионального и федерального бюджетов.

Учащиеся 1 и 4 классов занимаются по линии «Школа России».

Комплекты учебников по основному уровню образования и среднему уровню образования соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Происходит постепенное обновление учебного, спортивного и лабораторного оборудования. За последние годы Школа приобрела

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Ноутбук –3 шт. Принтер –2 шт.	Ноутбук –1 шт. МФЦ – 1 шт.	Ноутбуки – 15 шт. ПК – 6 шт. Принтеры – 2 шт МФУ – 7 шт.	Ноутбуки – 43 шт. ПК – 6 шт. Принтеры – 2 шт МФУ – 8 шт.	Ноутбуки – 43 шт. ПК – 6 шт. Принтеры – 2 шт МФУ – 8 шт.

В школе все кабинеты (русский язык, математика, химия, история, географии, 4 кабинета начальных классов, английский язык) укомплектованы компьютерами с доступом к сети Интернет, имеются электронные диски и учебники. Кабинеты истории, один кабинет начальных классов, кабинет физики, биологии и химии, кабинет агрокласса оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, В двух кабинетах начальных классов имеются ноутбуки с выходом на экран телевизора. Три компьютера и два ноутбука задействованы для методической работы администрации Школы, подключенные к глобальной сети Интернет. Используются 5 принтеров, 4 сканера, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта Школы, проводится обеспечение Школы электронными пособиями, программами.

В Школе действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» в двух оборудованных кабинетах, которые активно используются для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году в Школе обновлен кабинет агрокласса, создано комфортное и современное учебное пространство: проведен ремонт, приобретена новая мебель и оформлен интерьер

Школьный сайт постоянно обновляется. Среди размещенных материалов есть внеклассные мероприятия, фотогалерея, материалы для учащихся и их родителей, для подготовки к ГИА, отчёты о проведённых мероприятиях и другое.

6. Качество материально – технической базы.

Расходы на содержание и функционирование системы общего образования в Школе в 2024 году составили 4 633 132,0 рубля.

Решая задачу обеспечения современным оснащением школьных кабинетов и лабораторий, выделим несколько направлений финансирования деятельности образовательного учреждения:

Приобретение оборудования.

Пополнение фондов школьной библиотеки (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий).

Развитие школьной инфраструктуры.

Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Приобретение учебно-лабораторного оборудования с целью доведения его оснащённости до современных требований способствует успешности учащихся всех уровней образования, их самоопределению. Внедрение мультимедиа технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, более глубокому усвоению материала на уроках. В школе организована работа в 11 учебных кабинетах, обеспечивающих оптимальные условия для реализации учебно-воспитательного процесса. Школа на 100 % укомплектована современной учебной мебелью.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы Школы для внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Спортивный зал

В школе есть спортивный инвентарь, необходимый для выполнения учебных программ по физической культуре (инвентарь и оборудование для спортивных игр, лыжный инвентарь).

Кабинет химии, биологии, физики

В кабинете химии имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по химии, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам химии, лабораторное оборудование, учебно-познавательная литература.

Кабинет оснащён набором химической посуды и принадлежностями для лабораторных работ. Имеются наборы химикатов, демонстрационные коллекции материалов, демонстрационные таблицы.

В кабинете имеются гербарии, муляжи, коллекции по биологии, микроскопы, компасы.

В кабинете собраны физические и экономические карты материков и океанов, коллекции полезных ископаемых, атласы, объёмные наглядные модели, рельефы.

Практическая часть учебных программ выполняется в полном объёме.

Кабинет русского языка и литературы

В кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по русскому языку и литературе, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам указанных предметов, учебно-познавательная литература.

Кабинеты начальных классов

Кабинеты начальных классов оснащены полностью наглядным и демонстрационным материалом по программе «Школа России». В кабинетах имеются дидактические карточки, демонстрационные и опорные таблицы по математике, русскому языку, окружающему миру, таблицы в картинках, серии плакатов по различной тематике, магнитные наборы учебного материала, натуральные объекты, коллекции, гербарии, 2 ноутбука с выходом на экран телевизора, набор компакт-дисков по разнообразным темам.

Приобретено оборудование для организации внеурочной деятельности (демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур, набор стандартных шахматных фигур в складной доске, шахматные механические кварцевые часы, программы по обучению игры в шахматы, учебники, рабочие тетради на печатной основе, проверочные тетради, задачки по игре в шахматы; игрушка Криэйтор (с деталями и кубиками), игрушка Криэйтор (загородный дом).

Кабинет истории и обществознания

В кабинете имеется ноутбук с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по истории и обществознанию, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам указанных предметов, учебно- познавательная литература, карты.

Кабинет технологии

В кабинете технологии имеется электрическая плита, посуда для проведения практической части по кулинарии, коллекции материалов по швейному делу, оверлок, 6 швейных электрических машин, манекен, лекала, гладильная доска, утюг электрический.

Библиотечный фонд

Школа обеспечена учебниками, которые соответствуют действующим стандартам общего образования и Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и Н РФ в образовательном процессе. Величина государственных затрат на учебники в 2024 году составила 212 519,00 руб.

Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, а также «Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте», в которых расписываются учащиеся после инструктажа по технике безопасности в начале учебного года и перед каждой практической работой.

В паспорте каждого кабинета содержится список учебно-лабораторного, методического и программного обеспечения, а также план развития материально-технической базы кабинета, составленный на основе перечней минимального оснащения учебных кабинетов.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять весь минимум лабораторных и практических работ по программе предмета.

Техническая оснащенность учебного процесса растет, но параллельно с ней необходимо решать вопросы комфортного состояния пребывания учащихся в ОУ в соответствии с требованиями СП. Проведен текущий ремонт школьных помещений, покрашен пол во всех кабинетах.

Все это требовало больших материальных вложений.

Поддержание и развитие материально-технической базы Школы является одним из условий для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Вывод: Материально техническая база Школы находится на среднем уровне. В школе требуется заменить шиферную крышу, которая протекает во многих местах. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Школы находится на достаточном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники, мультимедийных установок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Общий вывод по самообследованию.

Образовательное учреждение МКОУ «Нагорская СОШ» в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек /40,3%/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла (профильная) 37 баллов (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 человек/20 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человека / 74,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 18,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/1,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 1,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 23,5%
1.29.1	Высшая	2 человека/11,7 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 11,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	115
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв.м

Отчет о результатах
самообследования деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нагорская средняя общеобразовательная школа»
(детский сад)
2024 год

с. Нагорское, 2025 год

I. Оценка системы управления учреждением

Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нагорская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МКОУ «Нагорская СОШ»

Руководитель: Максимов Алексей Евгеньевич

Юридический адрес:

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Центральная, 33

Фактический адрес:

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Центральная, 33

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Центральная, 37

Телефон: 8(35)239 9-85-67, 8(35)239 9-85-31

Электронная почта nagorka-shkola@yandex.ru, Nagdetsad@yandex.ru

Учредитель: Администрация Притобольного муниципального округа

Юридический адрес Учредителя: 641400, Курганская область, Притобольный район, с. Глядянское, ул. Красноармейская, д. 19

Телефон: (835)239-9-85-65

Лицензия: от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45 ЛО1 № 0000629

Свидетельство о государственной аккредитации

От 29 февраля 2016 года N 751 серия 45 А01
№ 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г.

МКОУ «Нагорская СОШ» является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевой счет в финансовом органе Администрации муниципального образования, имеет штамп и печать.

В МКОУ «Нагорская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая её деятельность. При осуществлении образовательной деятельности МКОУ «Нагорская СОШ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом, локаль

ными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Положение о возникновении и прекращении отношений между Учреждением и обучающимися;

Положение о педагогической этике;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о методическом кабинете;

Положение о мониторинге;

Положение о родительском комитете;

Положение о родительском собрании;

Положение о сайте;

Положение о совете трудового коллектива;

Положение об отраслевой системе оплаты труда;

Положение о питании;

Положение о защите персональных данных работников;

Положение о защите персональных данных воспитанников;

Положение о прогулках;

Положение о комиссии по трудовым спорам.

Контроль в МКОУ осуществляется руководителем, зам. директора по ДО,

проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений

МКОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях, педагогических советах.

В МКОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- 1.Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- 3.Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- 4.Провести анализ организации питания в МКОУ.
- 5.Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- 6.Оценить учебно-материальное обеспечение.
- 7.Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МКОУ.

Эффективность управления в МКОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МКДОУ в режиме развития.

Вывод:МКОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Директор занимает место координатора стратегических направлений.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:
Детский сад, назначение: нежилое, 2 этажа. Общая площадь здания 484.4 кв.м. Вид права: Оперативное управление.

Место нахождения: Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Центральная, 33

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – земли населенных пунктов для эксплуатации детского сада, общая площадь 4899 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская обл., Притобольный район, с. Нагорское ул. Центральная, 33. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 484.4 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 2
- 2 помещения (спортзал, музей юнармейца),
- кабинет зам. директора по ДО,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- служебные помещения.

Современная информационно-техническая база:

В образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютера. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютеров	4
3	Магнитофон	1
4	Музыкальный центр	1
5	Портативная акустическая система	1
6	Принтер	1
7	Принтер / Сканнер	2
8	DVD -проигрыватель	3

9	Проектор	1
10	Планшет	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Администрация образовательного учреждения

Директор: Максимов Алексей Евгеньевич

Служебный телефон 8(35239) 9-85-68

Заместитель директора по дошкольному образованию – Золотарёва Алена Александровна

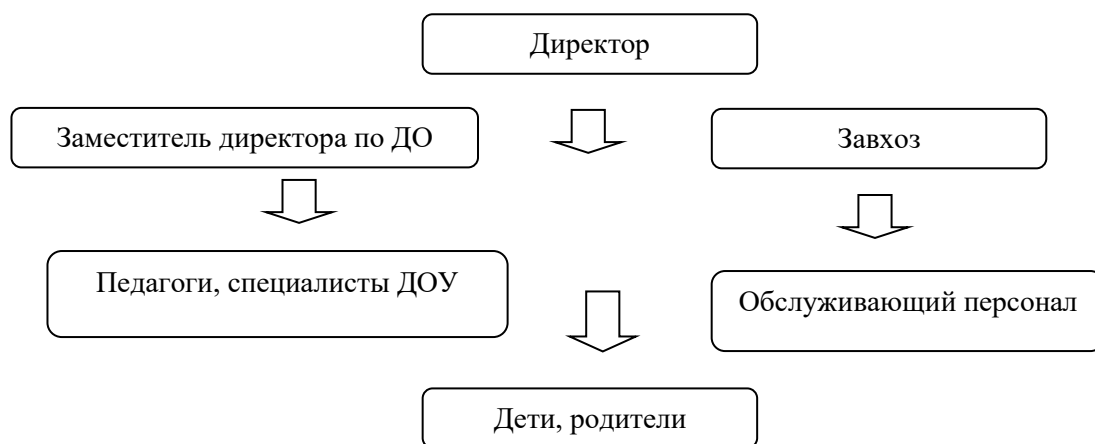
Завхоз – Игнатьева Анастасия Михайловна

Формами самоуправления ОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОЦЕССОМ МКОУ



Организация методической работы

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация

5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Психолого-педагогические тренинги
9. Семинары

4. Контингент образовательного учреждения

В МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. В начале 2024 года 32 воспитанника, на конец года - 26 воспитанник

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость на конец года 26 воспитанников
1	Старшая -подготовительная группа (4,6-7 лет)	25	11
2	Младшая - средняя (1,5-4,6 лет)	20	15

Социальный состав семей воспитанников на конец 2024 г.

Социальное положение семей (всего 21 семьи)	2024 год
Полная семья	10 (45,5%)
Неполная семья	1 (4,5%)
Многодетные	10 (45,5%)
СВО	1 (4,5 %)
Опекаемые	0 %

ОУ посещают дети из 6 населенных пунктов, на конец 2024 года 26 детей:

- с. Нагорское – 11
- с. Камышное – 8
- с. Утятское – 0
- д. Новая Деревня – 0
- с. Темляково-2
- с. Раскатиha – 5

II. Оценка деятельности образовательной организации (дошкольное образование)

Образовательная деятельность

В МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования. Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Созданы условия реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования по направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Созданы условия для здоровьесбережения, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации.

Построение образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Основная цель образовательного процесса МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад):

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание, с учётом возрастных категорий, у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольника.
- Оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ОУ определяется федеральной образовательной программой ДО.

Программа направлена на разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ОУ организована в соответствии с принципами построения окружающей среды:

- комфортность и безопасность обстановки (чаще всего достигается через сходство групповой комнаты с домашней обстановкой: кресла, диваны, коврики и др.);
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений (предметы обстановки групповой комнаты подбираются разного цвета, форм, материалов);
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами (строительный и дидактический материал, образные игрушки, транспорт, посуда, игровые мягкие модули и многое другое);
- обеспечение возможности для исследования (всё для исследования найдёте в «Исследовательском уголке»)

Большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывая темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

Для проведения НОД по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений музыкальный руководитель используют синтезатор, музыкальный центр, портативная акустическая система, телевизор и DVD, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, оформлен музыкальный уголок.

Для организации наблюдений, непосредственно образовательной деятельности по разделам программы педагогами ОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая воспитанникам чувство психологической защищенности, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка, способствующая формированию знаний, умений и навыков для полноценного личностного развития. Во всех возрастных группах имеются развивающие игры и пособия, интеллектуальные и познавательные игры, выставки, уголки книг, театрализованной деятельности, экологические зоны и др. Дети в течение дня имеют возможность играть в сюжетно - ролевые игры «Супермаркет», «Дом», «Стройка», «Больница», «Дорога», «Парикмахерская», «Почта» и другие.

Административная деятельность

Деятельность ОУ строится на основе реализуемой Программы ОУ.

В ОУ создан и действует сайт с обновляемыми информационными материалами. Повышается уровень информационной открытости МКОУ «Нагорская СОШ».

Сформирована система непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Разработана система оценки эффективности деятельности педагогических работников.

Увеличилось количество участников мероприятий (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

Хозяйственная деятельность

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) проходит периодические медицинские осмотры, согласно утвержденного графика и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся предварительные и периодические медицинские осмотры».

Ежегодно работники МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) проходят гигиеническое обучение по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области».

Организация питания в МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКОУ «Нагорская СОШ» для воспитанников организовано 4-х разовое питание.

Организация оздоровления воспитанников в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Медицинское сопровождение

Медицинское обследование воспитанников МКОУ «Нагорская СОШ» осуществляет Государственное бюджетное учреждение «Межрайонная больница №3». Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, что подтверждено актами проверок.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ

заболеваемости, 1 раз в год – углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Группы здоровья

Года/количество детей в саду	Конец года			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022 (37 детей)	23/62,2%	12/32,4%	0	2 инвалида/5,4 %
2023 (31 ребенок)	20/62,5%	10/31,25%	0	2 инвалида/6,25%
2024 (26детей)	20/76,9%	5/19,3	1/3,8%	0

Общая заболеваемость детей за 2024 год составила 1114 дней.

Число пропусков на 1 ребёнка составляет в среднем за год 32 дней, длительность 1 случая заболевания 4-7 дней.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для установления более тесной связи между семьёй и МКОУ «Нагорская СОШ» проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный

день пребывания в ОУ, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ОУ.

Учитывая имеющиеся данные, персонал ОУ определил следующие основные

направления оздоровительной работы с детьми:

1. Анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр фельдшера;
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
3. Педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ОУ;

4. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях

воздействия на организм вредных привычек;

5. Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях:

утверждение демократического стиля общения взрослых и детей, формирующего адекватную самооценку детей;

6. Развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

7. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам

закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка.

Коллектив ОУ уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года:

- Упражнения после сна
- «Дорожка Здоровья»
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные упражнения под музыку, хождение босиком (летом) и т.д.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МКОУ «Нагорская СОШ» по программе дошкольного образования осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой МКОУ «Нагорская СОШ» дошкольного образования, составленной на основе ФОПДО.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.

- Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:

- в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 20 минут;

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 25 минут;

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 00 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник, среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В ОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, дифференцированные подходы, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном

окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей раннего

возраста, много внимания уделяется адаптации вновь пришедших детей. Работа по адаптации проходит при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду:

- организация всех режимных моментов на основе индивидуально – дифференцированного подхода;
- создание зон психологической релаксации;
- исключение эмоционально – травмирующих процедур.

Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми наблюдалась быстрая и безболезненная адаптация большинства детей к условиям детского сада.

Таблица результатов адаптации воспитанников

группы раннего возраста

к условиям дошкольного образовательного учреждения

Учебный год	Общее кол-во детей	Легкая степень адаптации	%	Средняя степень адаптации	%	Тяжелая степень адаптации	%
2023	16 детей (прибыло за год 5)	4	80	1	20	0	0
2024	15 детей (прибыло за год 7)	5	71,4	2	28,6	0	0

За 2024год в группу раннего возраста зачислено 7детей. Адаптация всех детей прошла успешно.

На протяжении двух лет наблюдается стабильная положительная тенденция адаптации вновь поступивших детей к условиям ОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению. Для благоприятной адаптации проведена следующая работа:

- эффективное планирование воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительное консультирование родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду.

Анализ педагогического обследования детей

В детском саду воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику, которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Уровень развития детей за 2023 -2024 г.

Вторая группа раннего возраста

Целевой ориентир	Начало года				Конец года (май)			
	5 человек				4 человек			
	Высокий %	Средний %	ниже ср.%	Низкий %	Высокий %	Средний %	ниже ср.%	Низкий %
интересуется окружающими предметами и активно действует с ними	-	4 80%	1 20%	-	1 25%	3 75%		-
эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами	-	4 80%	1 20%	-	2 50%	2 50%	-	-
стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий	-	-	5 100%	-	2 50%	2 50%		
использует специфические, культурно фиксированные предметные действия	-	1 20%	4 80%	-	2 50%	2 50%		-
знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими	4 80%	1 20%	-	-	4 100%	-	-	-
Владеет простейшими навыками самообслуживания	-	4 80%	1 20%	-	4 100%	-	-	-

стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;	-	-	5 100%	-	2 50%	2 50%	-	-
владеет активной речью, включенной в общение	-	3 60%	2 40%	-	1 25%	3 75%	-	-
может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых	-	3 60%	2 40%	-	1 25%	3 75%	-	-
знает названия окружающих предметов и игрушек	2 40%	1 30%	1 30%	-	2 50%	2 50%	-	-
стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях	-	4 80%	1 20%	-	2 50%	2 50%	-	-
появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого	-	-	5 100%	-	2 50%	2 50%	-	-
проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;	-	-	5 100%	-	1 25%	3 75%	-	-
проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку	-	-	5 100%	-	3 75%	1 25%	-	-
эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;	-	-	5 100%	-	2 50%	2 50%	-	-
у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).	-	4 80%	1 20%	-	2 50%	2 50%	-	-
Средний %	7,5	36,9%	55,6%	-	51,6%	48,4%	0	0

Проанализировав уровень развития детей группы раннего возраста, мы можем сделать следующий вывод, что у детей в конце года наблюдается положительная динамика детского развития.

Анализ освоения образовательной программы

за 2023-2024 учебный год (%)

Направлени е развития	Социально – коммуникат ивное развитие %	Познавател ьное развитие %	Речевое развитие %	Физическое развитие %	Художестве нно – эстетическо е развитие %	Итого по группам %
Группа						

Младшая	В -75	В -70	В – 50	В – 60	В – 40	В - 59
	С – 25	С – 30	С –30	С – 40	С – 60	С - 37
	Н – 0	Н – 0	Н –20	Н - 0	Н –0	Н –4
Средняя	В -75	В – 35	В – 45	В – 28	В – 11	В -38,8
	С – 15	С – 65	С – 55	С – 72	С – 89	С – 59,2
	Н - 10	Н – 0	Н - 0	Н - 0	Н - 0	Н -2
Старшая - Подготовительная группа	В -100	В – 79	В – 64	В – 85	В – 79	В – 81,4
	С – 0	С – 21	С – 36	С – 15	С – 21	С –18,6
	Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0	Н – 0
Итого по ОУ	В – 83,4	В – 61,3	В – 53	В -57,7	В –43,3	В-59,7
	С – 13,3	С –38,7	С – 40,3	С – 42,3	С – 56,7	С - 38,3
	Н – 3,3	Н – 0	Н – 6,7	Н – 0	Н – 0	Н -2

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2023-2024 учебного года, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, наблюдается повышение высокого уровня с 48 % до 59,7%, снижение низкого уровня с 6,4% до 2%.

**Анализ диагностики готовности выпускников к школьному обучению
за 2023-2024 учебный год (%)**

Уровень Количественные показатели	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Информационный	Произвольность	Информационный	Произвольность	Информационный	Произвольность
Количество от общего числа	3ч	2	2 ч	3	-	-
% от общего числа воспитанников	60	40	40	60	-	-

Педагогический коллектив, проанализировав работу по выполнению программы, считает, что работа в ОУ проводится на достаточном уровне – нет критического, недопустимого состояния. Анкетирование родителей показывает удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг предоставляемых в ОУ на 69 %.

Организация работы студий, кружков

Основное содержание образования в ОУ в 2023-2024уч. году дополнено организацией педагогического процесса в совместной деятельности воспитателя с детьми в рамках работы студий, что позволило удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

Оказание дополнительных образовательных (бесплатных) услуг - стало неотъемлемой частью работы ОУ. Ориентируясь на Закон «Об образовании», педагогический коллектив включился в создание образовательного пространства и организацию свободной, разнообразной деятельности дошкольников по интересам. Уход от единообразия, учет интересов, потребностей ребенка-дошкольника и его родителей (законных представителей) привели к организации работы студий.

Название студии	ФИО руководителя	Количество детей
Студия «Радуга»	Кулакова Т.В., Фалёва Н.Г	15
Студия «Музыкалочка»	Кулакова Т.В.	17

Работа студий в стенах ОУ позволила наряду с общими направлениями работы по реализации программы вести углубленную работу по художественно-эстетическому направлению. При организации занятий студии учитывались принципы: учет возрастных

особенностей, добровольности, доступности, учета жизненного опыта детей, индивидуального подхода, познавательного интереса, сочетание индивидуальных и групповых форм работы. Задачи программ работы студий имеют познавательную направленность, мотивационную, социальную, обучающую, воспитательную, эстетическую. При реализации программы использовались практические задания, беседы, решение проблемных ситуаций, творческие задания, игровые приемы, экскурсии,

выставки детских работ и др.

Педагогами всех групп реализовались программы: «Здоровый ребёнок», «Палочки Кюизенера», «Культура России», «Тико – конструирование» и др..

Вывод: Образовательный процесс в МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ работы

за летний оздоровительный период 2024

Детский сад работал с детьми в летний период с 01.06.2024 по 31.08.2024.,с 1.07.2024 по 11.08.2024 детский сад не работал.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников, родителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Взаимодействие с социумом и родителями

В 2024 году в работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Основной задачей является формирование доверительного отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Анализируя работу с родителями, педагоги регулярно обновляли информационные материалы для родителей в группе. Постоянно знакомят родителей с недельной тематикой, по которой осуществляется образовательная работа с детьми, дают рекомендации по работе с детьми дома. Проводили консультации: «Профилактика простудных инфекционных заболеваний», «Пальчиковая гимнастика для малышей», «Формирование у детей художественно-творческих способностей средствами различных техник рисования» и т.д.

Большое внимание в ОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Для реализации основных направлений работы с семьей разработан план взаимодействия.

Для реализации Федерального проекта «Современные родители» в ОУ функционирует консультационный центр методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Консультационный центр функционирует с сентября 2018 года. За сравнительно непродолжительное время его деятельности можно отметить следующие результаты:

- создан пакет нормативных локальных актов и документов консультационного центра;
- накоплен и продолжает обновляться банк данных о семьях, в которых воспитываются дети, не охваченные системой дошкольного образования;

- пополняется и обновляется банк современных методических, психолого- педагогических и диагностических консультаций по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в виде рекомендаций, памяток.

Отчет о деятельности консультационно-методического центра за 2024 год

Кол-во семей с детьми от 0 до 7 лет, охваченных услугами КМЦ	Кол-во детей в них		Кол-во материалов, размещенных в отчетном периоде на сайте	Услуги									
				Просветительские мероприятия (лектории, тренинги)		Диагностические мероприятия			Консультации для родителей и специалистов		Коррекционно-развивающие занятия с детьми		
	0-3 лет	4-7 лет									Групповые		Индивидуальные
				Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Охвачено родителей	Охвачено детей	Кол-во консультаций	Охвачено человек	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во детей
7	4	3	5	0	0	1	2	2	4	6	3	4	1

Все это, безусловно, делает дошкольное образование более качественным.

Несмотря на всю проводимую работу, остается еще много нерешенных проблем во взаимодействии педагогов и родителей: несогласованность требований к детям, пассивности некоторых родителей, скрытность родителей в вопросах эмоционального самочувствия ребенка в семье. От согласованности взаимодействия педагогов и родителей зависит благополучное эмоциональное самочувствие и интеллектуальное развитие детей в семье и образовательном учреждении.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют появление интереса родителей к содержанию деятельности детского сада, увеличению вопросов к педагогам и специалистам, касающихся формирования личности ребёнка.

Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. Одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ОУ с другими социальными партнерами.

- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях (сайт, объявление);
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Проведенные мероприятия по взаимодействию и сотрудничеству с социумом

в 2024 году

Месяц	Организация	Мероприятие
Январь	МКОУ «Нагорская СОШ»	Экскурсия в школу в 4 класс. (Подготовительная группа)
Февраль	Утятский СДК, Сельская библиотека	Беседа «Волшебный мир книги» (средняя – старшая группа) Праздник «Я бы в Армию пошел, пусть меня

		научат» (старшая-подготовительная группа)
Март	МКОУ «Нагорская СОШ»	Обучающиеся 9 класса в рамках недели «Профориентационной пробы» провели с воспитанниками детского сада игры, беседы, веселые старты.
Апрель	МКОУ «Нагорская СОШ»	В честь Дня здоровья группа «Звездочки» провела акцию «»10000 шагов здоровью» на улице для ребят детского сада Проведение родительского собрания в д\с: «Подготовка детей к обучению в первом классе» (учитель нач. классов, воспитатели).
Апрель	Утятский СДК, Сельская библиотека	Беседа, игра «Полет в космос»
Май	Утятский СДК, Сельская библиотека	Мастер-класс «Звезда памяти»
	МКОУ «Нагорская СОШ»	Выступление агитбригады ЮИДД
	Утятский СДК, Сельская библиотека	Игровая программа «Спорт, ты-мир!»
Август	Утятский СДК, Сельская библиотека	Игровая программа «Путешествие в лес»
Сентябрь	Пожарный пост с. Нагорское	Беседа с пожарными, знакомство с пожарной машиной
	Мельница ИП «Сулов А.М.»	Экскурсия
	Утятский СДК, Сельская библиотека	Мастер-класс «Осенний вальс»
Октябрь	Утятский СДК, Сельская библиотека	Час загадки «У загадки есть отгадка, ты попробуй отгадай». » (старшая-подготовительная группа)
Ноябрь	Утятский СДК, Сельская библиотека	Библиотечный урок «В гостях у Почемучки» (Подготовительная группа) Флешмоб «Мамочки, мы вас любим»
Декабрь	Утятский СДК, Сельская библиотека	Игровая программа «Вот, вот новый год»

IV. Оценка качества кадрового состава

МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. На конец года в учреждении работает 11 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Воспитателей – 2 человека, музыкальных руководителей – 1 человек, заместитель директора по дошкольному образованию – 1 человек.

Сведения о кадровом обеспечении за 3 года

Показатели	2022	2023	2024
	(5 педагогических работников)	(4 педагогических работника)	(3 педагогических работника)
Образование			
Высшее педагогическое	1(20%)	1(25%)	1(33,3%)
Высшее	-	-	

непедагогическое			
Средне-специальное педагогическое	4 (80%)	3 (75%)	2 (66,7)
Обучаются в педагогических ВУЗах	0	0	0
Квалификационная категория			
Высшая	-	-	
Первая	2 (50%) Тарасова С.В. (31.03.2022-30.03.2027) Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026)	2 (66,7%) Тарасова С.В. (31.03.2022-30.03.2027) Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026)	2 (100%) Тарасова С.В. (31.03.2022-30.03.2027) Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026)
СЗД	1 (25%) Кулакова Т.В.	1 (33,1%) Кулакова Т.В.	-
Работает меньше 2 двух лет	1 (25%)		-
Педагогический стаж			
До 5 лет	1 (20%)	-	
До 10 лет	1 (20%)	1(25%)	1(33,3%)
До 15 лет	1 (20%)	1(25%)	1(33,3%)
До 20 лет	-	-	
Свыше 20 лет	2 (40%)	2(50%)	1(33,4%)

Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год

Дата	Название, тема мероприятия	Ф.И.О. слушателя
19.01.2024	1. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: Гибкое планирование в ДОО:приемы,модели	Тарасова С.В., Золотарёва А.А, Фалёва Н.Г. Кулакова Т.В.
28.02.2024	2. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Образовательная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	
29.03.2024	3. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы»	
09.04.2024	4. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: « Организация конкурса методических разработок в рамках проекта "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста"»	
07.05.2024	5. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Актуальные направления темы создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	
17.05.2024	6. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: « Современные требования к аттестации педагогов дошкольного образования(выступление членов аттестационной комиссии)»	
21.05.2024	7. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Актуальные направления темы создания социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	
04.06.2024	8. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: « Открытие регионального этапа 12 Всероссийского конкурса "Воспитатели России"»	
	9. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Актуальные вопросы реализации ФОП ДОВ деятельности педагогической команды в рамках единого образовательного пространства»	
	10. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы.	
	11. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Результаты МКДО как источник развития профессиональных компетенций педагогов»	
	12. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Парциальные программы.»	
	13. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» Вебинар на тему: «Реализация ФАОП ДО с воспитанниками с ОВЗ»	
	14. ГАОУ ДПО «ИРОСТ»	

26.08.2024	Вебинар на тему: «Технология проектного обучения в ДОО»	
30.09.2024		
21.10.2024		
27.11.2024		
16.12.2024		
17.12.2024		

**Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов
на учрежденческом уровне**

Организационно – методическая деятельность

месяц	4.1	4.2	4.3
	Педагогический час Цель: решение актуальных проблем организации образовательной деятельности	Открытые просмотры образовательной деятельности Смотры – конкурсы	Педагогическая мастерская Цель: пополнение теоретических и практических знаний (Консультации, мастер-классы, семинары)

Сентябрь	Педагогический час 1.Оперативное решение вопросов, касающихся	1 Организация игровой деятельности в группах 2 «Неделя математики» (открытые занятия по ФЭМП)	
Октябрь	реализации годового плана, Программы развития, ОПДО 2.Сообщение информации, требующей оперативного реагирования	Тематические осенние праздники Центры детской активности Прогулка Открытые просмотры занятий по программе «Культура России»	Семинар – практикум «Приобщение детей к ЗОЖ»
ноябрь	3. Подготовка общих мероприятий 4. Рассматривание и обсуждение нормативно-	Работа студий по интересам Образовательная деятельность в режимные моменты	Семинар-практикум «Экспериментирование как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»
декабрь	правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, информации Департамента образования и науки	Тематический праздник «Новый год»	Семинар-практикум <i>"Проектная деятельность как способ развития творческой активности дошкольника"</i>
январь	5. Презентация новинок методической литературы	Занятие по теме «Моя безопасность» Открытый просмотр НОД по познавательному развитию	Семинар-практикум "Создание обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию нравственно-патриотических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности"
февраль	6. Обсуждение актуальных вопросов педагогической деятельности	Комплексные занятия к 23 февраля	Консультация: "Как правильно учить стихотворения с детьми"
март	7. Принятие решений по поставленным вопросам	Тематический праздник «8 марта» Показ НОД по «Социально-коммуникативному развитию» (труд).	

апрель	8. Анализ образовательной деятельности за неделю	Занятия ко дню космонавтики	
	В течение	Конкурс «Юные чтецы» Цель: развитие речевого творчества воспитанников в	
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах			
Ф.И.О. педагога		Название конкурса	Награды
Тарасова С.В.- воспитатель старшей- подготовительной	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень»		Диплом 1 место, награждается Кискина Елена октябрь 2024 г
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница осень»		Диплом 1 место, награждается Чумак Фаина октябрь 2024 г
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Российской армии»		Диплом 1 место, награждается Силиванова Марина апрель 2024 г
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй , НОВЫЙ ГОД»		Диплом 1 место, награждается Иванова София апрель 2024 г
	Утятский СДК Митинг, посвящённый дню победы.		Благодарность: Силиванова Марина Чумак Фаина
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй , НОВЫЙ ГОД»		Диплом 1 место, награждается Богданова Богдана апрель 2024 г
	Всероссийский патриотический конкурс с Международным участием «День Народного Единства»		Диплом 1 место, Старшая- подготовительная группа «Непоседы» апрель 2024 г
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «День Российской армии»		Диплом 1 место, награждается Черных Глеб апрель 2024 г

группы		
Фалева Н.Г. – воспитатель средней- младшей группы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Диплом 1 место Младшая-средняя группа «Ромашки» ноябрь 2024 г.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место Младшая-средняя группа «Ромашки» октябрь 2024 г.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Время года»	Диплом 1 место Младшая-средняя группа «Ромашки» декабрь 2024 г.
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Диплом 1 место Младшая-средняя группа «Ромашки» сентябрь 2024 г.
	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали»	Диплом 1 место Терёшкин Иван апрель 2024 г.
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Диплом 1 место Младшая-средняя группа «Ромашки» апрель 2024 г.
	Всероссийский конкурс «Подарок для мамы»	Диплом 3 место Яковлева Алиса ноябрь 2024 г.

оспи
тана
ника
м
пре
дос
тав
ляе
тся
воз
мо
жн
ост
ь
ада
пти

ровать и проявить себя в различных видах деятельности: игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение.

Особое внимание методической службой ОУ уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса. Старший воспитатель активно внедряла различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в ОУ. Привлекала их к участию в мероприятиях учреждения, взаимопосещение НОД в рамках ОУ; практикумы для специалистов и воспитателей групп; педагогические часы; разнообразные виды организации педагогических советов; семинары; мастер-классы; активное и пассивное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях. **Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Состояние педагогической документации
- Организация питания
- Соблюдение санитарно – гигиенического режима
- Соответствие режима сна, бодрствования, НОД, прогулок возрасту детей и др.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический:

- Организация двигательной активности детей в ОУ
- Владение педагогами современными технологиями художественно - эстетического воспитания дошкольников.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

За 2024 год проведено 5 педагогических советов, тематика которых отражала деятельность пед. коллектива в решении годовых задач.

Педагогические советы

Цель: реализация направлений образовательной деятельности МКДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России 1. Доклад «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам народной культуры» 2. Доклад «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры» (исопыты работы). 3. Доклад «Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры» (исопыты работы) 4. Тематический контроль «Посещение НОД, РМ. Создание условий в группах для патриотического воспитания детей». 2. Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - заместитель заведующего	Февраль	Зам. дир. по ДО Воспитатели , муз. руководитель, инструктор по физической культуре

	по УВР, Соломатова А.П. Содоклад «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников»		
2.	Формирование у детей положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов. 1. Доклад "Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста" 2. Доклад «Формирование у детей старшего дошкольного возраста положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов. 3. Доклад «Формирование у детей младшего дошкольного возраста положительное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатов.	Апрель	Зам.дир. по ДО Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год 1. Анализ образовательной деятельности МКОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 уч.г. 5. Отчеты деятельности воспитателей, специалистов за 2023-2024 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности МКОУ на 2024-2025 учебный год 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Зам. дир. по ДО, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Педагогический совет № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Освещение информации представленной в рамках Августовской педагогической конференции.	30 августа	Зам. дир. по ДО воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре

	3. Организация образовательной деятельности ОУ на 2024 – 2025 учебный год. 4. Принятие образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, годового плана на 2024–2025 учебный год. 5. Обсуждение расстановки кадров на учебный год. 6. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 7. Расписание ООД 8. Режимы дня (пребывание, воспитание, обучение детей в детском саду) 9. Выборы комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда. 10. Рассмотрение и принятие локальных актов. 11. Текущие вопросы. (Рассмотрение и принятие плана КЦ) 12. Принятие решения педагогического совета.		
5.	Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач формирования предпосылок финансовой грамотности 1. Обучающий семинар «Направления формирования финансовой грамотности и основное содержание деятельности» 2. Консультация «Основы воспитания финансовой	Ноябрь	Зам. дир. по ДО Воспитатели , муз. руководитель, инструктор по физической культуре

грамотности детей дошкольного возраста»		
3. Деловая игра «Финансовый ринг»		
4. Мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности» - ООД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)		
5. Решение педсовета		

Выводы: Качественный и количественный состав в ОУ соответствует требованиям осуществления образовательного процесса.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Результаты анализа выполнения методических мероприятий, направленных на повышение теоретических знаний и практического опыта для осуществления образовательного процесса выполнено на 100% .

V. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений 3-7 – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 6-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 5-6 лет. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 3-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр - М.: Мозаика – Синтез Москва,2009г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Пономарева И.А, Позина В.А Формирование элементарных математических представлений Младшая группа 3-4. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Пономарева И.А, Позина В.А Формирование элементарных математических представлений Средняя группа 4-5. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Пономарева И.А, Позина В.А Формирование элементарных математических представлений Старшая группа 5-6. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Пономарева И.А, Позина В.А Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа 6-7. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа 3-4. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа 5-6. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа 6-7. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа 3-4. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа 4-5. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа 5-6. Методическое пособие.- М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников 4-7. Методическое пособие. - М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Методическое пособие. - М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7. Методическое пособие. - М.: Мозаика – Синтез Москва,2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика – Синтез Москва,2015г.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.: Мозаика-синтез, 2016.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года) Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 лет) Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду для детей 2-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Белая К.Е. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 2-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2014г.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7). Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа 3-4 года. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа 4-5 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа 5-6 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа 4-5 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа 5-6 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество для детей 2-7 лет. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез Москва, 2015г.

Зацепина М.Б. Развитие ребенка в музыкальной деятельности: Обзор программ дошкольного образования.-М.: ТЦ Сфера, 2010.

Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО).- М.: «Линка-Пресс», 2001г.

Вывод: Педагоги обеспечены учебно-методическим материалом в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования.

VI. Оценка качества материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется ремонт веранд на площадке младшей-средней группы, приобретение посуды, хозяйственного инвентаря, спецодежды. Установка ограждения игровых участков.

В ОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и

приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием:

Оборудование кабинета приема:

1. Шкаф для документов
2. Стол канцелярский
3. Стул
4. Ростомер медицинский
5. Весы медицинские электронные напольные
6. Динамометр медицинский электронный ручной
7. Аппарат Ротта
8. Светильник настольный
9. Шпатель для языка – 10 шт.
10. Тонометр механический, встроенный фонендоскоп
11. Термометр ртутный – 52 шт.
12. Плантограф
13. Аппарат для разрушения игл
14. Стетоскоп
15. Шина Крамера
16. Шкаф медицинский металлический двухсекционный двухдверный
17. Столик инструментальный 2-х полочный
18. Умывальная раковина

Оборудование процедурного кабинета:

1. Кушетка медицинская смотровая
2. Жгут венозный кровоостанавливающий
3. Столик инструментальный
4. Пинцет анатомический
5. Грелка резиновая
6. Лоток эмалированный – 6 шт.
7. Пузырь для льда
8. Коробка стерилизационная 3 л. – 3 шт.
9. Коробка стерилизационная 9 л. – 3 шт.
10. Носилки медицинские бескаркасные
11. Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный
12. Холодильник фармацевтический

13. Стульчики детские
14. Умывальная раковина

На сегодняшний день в ОУ продолжается реализация новых форм обеспечения качества образовательного процесса. Планирование и организация деятельности учреждения стало общим делом. Для реализации Программы намечены **основные направления работы и задачи коллектива на 2024-2025 учебный год.**

Цель: организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.

3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	На конец 2024 года
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—

1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	—
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека / 26 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	430 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----