

Принято
педагогическим советом
МКОУ "Нагорская СОШ"
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "Нагорская СОШ"
_____ А.Е.Максимов
приказ от 19.04.2024 г № 30

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Нагорская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МКОУ «Нагорская СОШ» |
| Руководитель | Максимов Алексей Евгеньевич |
| Адрес организации | 641404 Курганская область Притобольный муниципальный округ село Нагорское, улица Центральная, дом 37 |
| Телефон, факс | 8(35239) 9-85-68, 8(35239) 9-85-68 |
| Адрес электронной почты | nagorka-schkola@yandex.ru |
| Учредитель | Притобольный отдел образования Администрации Притобольного муниципального округа |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45 Л01 № 0000629 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29 февраля 2016 года N 751 серия 45 А01 № 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г. |

Школа является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевой счет в финансовом органе Администрации муниципального образования, имеет штамп и печать.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Притобольного района (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 641 400, Курганская область Притобольный муниципальный округ, с.

Глядянское, ул. Красноармейская, д.19

Телефон: (835)239-9-85-65

Школа имеет:

бессрочную лицензию от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45 Л01 № 0000629 на право ведения образовательной деятельности по программам: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых;

свидетельство о государственной аккредитации от 29 февраля 2016 года N 751 серия 45 А01 № 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г.

В Школе сформирована нормативная база, регулирующая её деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, уставом, локальными актами.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нагорская средняя общеобразовательная школа», принят на общем собрании коллектива муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нагорская средняя общеобразовательная школа» протокол от 04.12.2015 № 2, утвержден приказом отдела образования Администрации Притобольного района от 07.12.2015 г. № 154, зарегистрирован 16.12.2015 г. в установленном порядке межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области.

Устав в полной степени регламентирует деятельность Школы. Определяет предмет, цели и порядок деятельности Школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации Школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

За Школой для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, два школьных автобуса, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Здание Школы закреплено за МКОУ «Нагорская СОШ» на основании распоряжения Администрации Притобольного района № 161 - р от 16.09.2005 года и находится в оперативном управлении Школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 07.05.2012 г. номер 45 АА 381898).

Земельный участок закреплен за Школой на основании постановления Администрации Притобольного района № 309 от 17.07.2015 года и находится в постоянном (бессрочном) пользовании (Свидетельство о государственной регистрации права от 26.08.2015 г. номер 45-45/005-45/001/202/2015-778/1).

Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в здании, сданном в эксплуатацию в 1977 году, состоящим из двухэтажного корпуса, соединенного одноэтажным переходом со спортивным залом. Водопровод, канализация и система отопления – автономные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и рекреации Школы озеленены. Рекреации оборудованы скамейками для отдыха учащихся.

В 1977 году Утятская восьмилетняя Школа была переименована в Нагорскую среднюю школу, которая в настоящее время называется муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нагорская средняя общеобразовательная Школа», сокращенно - МКОУ «Нагорская СОШ».

В 2020 году МКОУ «Нагорский детский сад» был присоединен к МКОУ «Нагорская СОШ».

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Школы являются:

создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, на получение качественного современного образования;

обеспечение достижения учащимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности учащихся, формирование у учащихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;

адаптация учащихся к жизни в обществе;

обеспечение гражданского и духовного становления учащихся: воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы; формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;

обеспечение охраны здоровья и формирование у учащихся здорового образа жизни;

формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

обеспечение интеграции личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

формирование духовно-нравственной личности.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Школа также реализует программы дополнительного образования детей и взрослых различных направлений.

Деятельность Школы соответствует правоустанавливающим документам. Исполняются требования государственных общеобразовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня, их направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, полнота выполнения основных образовательных программ.

Образовательная деятельность МКОУ «Нагорская СОШ» осуществляется в соответствии со следующими законодательными, нормативными актами и уставными документами:

Конституцией РФ;

ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 об утверждении правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;

Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. (в редакции Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006);

Семейным кодексом РФ (принят Государственной Думой 08.12.1995 г. Подписан Президентом РФ 29.12.1995 г № 223 – ФЗ;

Декларацией прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 24.07.1998 г № 124 – ФЗ;

федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ;

свидетельством о государственной регистрации юридического лица в ИМНС №1024501817053;

Уставом ОУ, принятым общим собранием коллектива, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области.

Нормативно-правовая база Школы обеспечивает регламентацию его деятельности в полном объеме.

Состав руководителей МКОУ «Нагорская СОШ»

| Должность | Педстаж | Стаж руководящей работы | Категория |
|--------------------------------------|---------|-------------------------|------------|
| Максимов А.Е., директор школы | 11 | 11 | аттестован |
| Самарова О.К., зам. директора по УВР | 26 | 2 | |
| Нестерова О.В., зам. директора по ВР | 26 | 8 | |

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание ОУ, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом ОУ.

Внешние связи Учреждения:

- Администрация Притобольного муниципального округа;
- Отдел образования Администрации Притобольного муниципального округа;
- Администрация Нагорского сельсовета;
- Утятский сельский дом культуры, Камышенский сельский дом культуры;
- Нагорская сельская библиотека, Камышенская сельская библиотека;
- МО МВД «Притобольный»;
- Центр занятости Притобольного муниципального округа;
- Центр социального обслуживания населения Притобольного муниципального округа ;
- ГБУ «Глядянская ЦРБ»;
- Отделение Пенсионного фонда РФ;
- Дом детского творчества;
- Районная газета «Притоболье»;
- Районный дом культуры;
- Районная детско-юношеская спортивная школа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного

расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

МКОУ «Нагорская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Нагорское. Большинство семей учащихся проживают в этом же селе: 53 процента – рядом со Школой, 47 процентов – в близлежащих селах (Камышное, Утятское, Деревня Новая, Заборская).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Для осуществления профориентационной работы в школе была организована предпрофильная подготовка учащихся 9 класса в рамках общеобразовательной программы

«Технология», основной целью которой является ориентирование учащихся на осознанный выбор в старших классах профилирующего направления собственной деятельности и оказание поддержки учащимся в основной школе в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации учащихся.

Вопрос по профориентации учащихся рассмотрен на педсовете. В школе оформлен и своевременно пополняется уголок по профориентации, один раз в неделю в 6-11 классах проводятся занятия по профориентации «Россия- мои горизонты», традиционно прошла тематическая неделя.

В рамках финансовой грамотности прошли тематические беседы в 5 - 11 классах. Вопросы финансовой грамотности рассмотрены на уроках информатики, математики, обществознания. В течение года перед обучающимися и родителями выступили специалисты прокуратуры, центр занятости населения, центр СОН, специалисты ЦРБ.

В школе прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. По итогам учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся сведения о выпускниках и учащихся школы – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

В МКОУ «Нагорская СОШ» с 01.09.2023 года организовано горячее питание для учащихся 1 - 11 классов (завтрак). Для учащихся 1 - 4 классов сумма завтрака составляет 56 руб. 98 коп. Для учащихся 5 - 11 классов и учащихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года). Меню составлено на основании методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 по организации питания учащихся в ОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. На основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 организован родительский контроль за качеством питания учащихся. Комиссия работает по утвержденному плану. Фото блюд размещается на школьном сайте.

Мониторинг состояния организации питания в школе показывает, что в 2023 году горячим питанием в школьной столовой было охвачено 145 учащихся из 164, что составляет 88,4% от общего числа учащихся, из них льготным питанием охвачено 106 учащихся, что составляет 64,6%. Процент охвата школьников горячим питанием не изменился по сравнению с 2022 годом. Двухразовым питанием охвачено 11 учащихся занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно.

Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ. Учреждение имеет свой сайт: <http://nagorka45.ucoz.com>.

Учреждением разработаны локальные акты и положения, регламентирующие такие направления деятельности, как управление Учреждением, права и обязанности участников образовательных отношений, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, научно-методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и учащихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. В течение года проходило обучение работников школы по навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год регламентирует деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Инновационная деятельность педагогов Учреждения, прежде всего, выражается в применении современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В 2023 году учителя 1,2,5,6,10 классов начали работу по реализации нового федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования. Все учителя, преподающие в 1,2,5,6,10 классах своевременно прошли профессиональную переподготовку по обновленным ФГОС по предметам.

Общая методическая тема Учреждения также связана с работой по внедрению ФГОС – «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС». Методическое просвещение педагогов проводилось через заседания методического семинара Учреждения, через участие в методических мероприятиях и семинарах района и межрайонного взаимодействия, через систему прохождения курсов повышения квалификации учителей при ИРОСТ.

Вывод: Система управления МКОУ «Нагорская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования. По итогам 2021 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной. Основной проблемой в организации управления Учреждением является недостаточная материальная база Учреждения, продолжается старение педагогических кадров. Администрация Учреждения проводит планомерную работу по подготовке педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами в текущем учебном году составляла 100%.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация 10 – 11 классы - ФГОС СОО).

МКОУ «Нагорская СОШ» обеспечивает занятия в режиме инклюзии для учащихся с ОВЗ и занятия на дому для учащихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

Учебные программы, реализуемые в МКОУ «Нагорская СОШ»

| Образовательные программы, реализуемые Учреждением | Количество учащихся | Основания для формирования учебного плана Учреждения |
|---|---------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 73 | ФГОС НОО, обновленные ФГОС НОО |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ЗПР | 2 | ФГОС ОВЗ (вариант 7.2) |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с УО | 3 | ФГОС ОВЗ (вариант 9.1) |
| Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ТНР | 1 | ФГОС ОВЗ (вариант 5.2) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 69 | ФГОС ООО обновленные ФГОС ООО |
| Адаптированная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, VII вида) | 9 | Примерные региональные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся воспитанников с отклонениями в развитии |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 7 | ФГОС СОО |

Количество классов, численность контингента учащихся

| | | |
|---|---|----|
| Общая численность учащихся в ОУ на 31 декабря 2021 года 179 учащихся | в начальной школе: число классов-комплектов | 4 |
| | в них учащихся | 79 |
| | средняя наполняемость класса | 19 |
| | количество детей, учащихся на дому: | 2 |
| | инклюзивное обучение: | 4 |
| | в основной школе: | |
| | число классов-комплектов | 6 |
| | в них учащихся | 78 |
| | средняя наполняемость класса | 13 |
| | количество детей, учащихся на дому: | 2 |
| | инклюзивное обучение: | 7 |
| | в средней школе: | |
| | число классов-комплектов | 2 |
| | в них учащихся | 7 |
| средняя наполняемость класса | 4 | |
| Количество детей, учащихся на дому: | 0 | |
| Количество детей, учащихся в форме: | | |
| в форме семейного образования | 0 | |

Особенности контингента учащихся

| Особенности контингента учащихся по состоянию на 1 сентября учебного года | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Общее количество учащихся в ОУ, в том числе: | 176 | 180 | 179 | 164 |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 21 | 17 | 17 | 16 |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| дети из многодетных семей | 56 | 65 | 65 | 65 |
| дети, находящиеся на учете в КДН, ОППН, СОП. | 13 | 13 | 14 | 12 |
| Учащиеся с ОВЗ в инклюзии | 6 | 12 | 14 | 15 |
| дети, учащиеся на дому | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Количество учащихся, для которых организован подвоз | 94 | 86 | 74 | 80 |

Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность МКОУ «Нагорская СОШ» была направлена на достижение общей цели воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Добросовестная работа наших педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет детям получить необходимые социальные навыки, которые помогают им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь, в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;

12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

-четкое планирование воспитательной работы в классах;

-прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- методическая работа классных руководителей;

-работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

-организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули программы

| | |
|---------------------|-------------------|
| Инвариантные | Вариантные |
|---------------------|-------------------|

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Урочная деятельность | | Дополнительное образование |
| Внеурочная деятельность | | Детские общественные объединения |
| Классное руководство | | Школьные медиа |
| Основные школьные дела | | |
| Внешкольные мероприятия | | |
| Организация предметно-пространственной среды | | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | |
| Самоуправление | | |
| Профилактика и безопасность | | |
| Социальное партнерство | | |
| Трудовое воспитание | | |
| Профориентация | | |
| Патриотическое воспитание | | |

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Праздник 23 февраля», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете учащихся», работа школьного отряда «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, Час психолога, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Школьные мероприятия 2023 год

- Марафон зимних игр и забав «Семейный выходной»;
- Встречи со священником;
- Интеллектуальная игра «Безопасный квиз»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ «Моя малая Родина»;
- Военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Бум-батл «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Уроки «МультИстория»;
- Соревнования по стрельбе из автомата АК-74;
- Школьный конкурс чтецов « Люблю тебя мой край родной»;
- День единых действий «Безопасный интернет»;
- Школьный конкурс моделей военной техники;
- Тематический лекторий «Афганистан в судьбе страны»;
- Турнир по мини-футболу;
- Международный день родного языка;
- Праздничный концерт «Для Вас, любимые!»;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»;
- Неделя «Крымская весна»;
- Неделя весеннего творчества;
- Патриотическая акция «Рисуем Победу»;
- Флешмоб ко дню рождения К.И.Чуковского;
- Субботник «Где чисто, там и душа радуется!»;

- Онлайн – игра «1418»;

- Урок здоровья «Будь здоров!»;
- Интерактив «Профилактика употребления ПАВ»;
- Всероссийская зарядка «Будь здоров!»;
- «День здоровья!»;
- Всероссийская акция «Верни герою имя»;
- Акция «Улыбка Гагарина»;
- « Диктант Победы»;
- Экскурсия в ХРАМ;
- «Всероссийская неделя добра»;
- Флешмоб «Стихами о войне»;
- Акция «Телефон доверия»;
- Патриотическая акция «Звезда памяти»;
- Выставка рисунков «НетПожарам»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Мастер – класс «Брошь к 9 мая»;
- Весенний субботник;
- Митинг «Памяти павших героев»;
- Челенж «День без рюкзаков»;
- Социальная акция «Трудовой десант»;
- Интеллектуальная игра «Битва умов»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Ночь в школе»;

- «Река времени 2023»;
- Военно – спортивная игра «Юный следопыт»;
- Урок Мира;
- Конкурс видеороликов «Говори грамотно»;
- Турнир «День танкиста»;
- Урок Мужества;
- Акция «Будь заметен»;
- Фотовыставка «Осенний калейдоскоп»;
- Единый день безопасности дорожного движения»;
- Выставка рисунков «ВМЕСТЕЯРЧЕ»;
- Поход «Выходного дня»;
- Всероссийская акция «Спасибо за заботу»;
- «ВМЕСТЕЯРЧЕ» Акция «Батарейка, сдавайся!»;
- Профориентационное занятие «Система образования в России»;
- Акция Первых «Поздравь ветерана педагогического труда»;
- Конкурс «Усы-лапы-хвост»;
- Концертная программа «В День учителя»;
- Акция «Любимый учитель!»;
- Профориентационная экскурсия «Папа пожарный! Отважный!»;
- Игровая программа «Папины профессии»;
- Выставка рисунков «Мой папа трудится»;
- Посвящение в «Орлята»;
- Юнармейский турнир по летнему биатлону «Биатлон- в ГТО!»;
- Турнир по мини-футболу «Папа в деле»;
- День отца «Папа может, папа может, всё что угодно!»;
- РМО учителей русского языка и литературы «Были и легенды Родного края»;
- «Перезимуем 45»;
- Фестиваль ВФСК ГТО;
- Школьный этап соревнований «Веселые старты»;
- Онлайн викторина «Мы вместе, мы едины»;
- Турнир по киберспорту;
- Акция «Есть такая профессия -Родину защищать!»;
- Киноуроки в школе»
- Биатлон в «День народного единства»;
- Вернисаж детских рисунков «Каким я вижу себя в будущем»;
- Осенний бал;
- МедиаТайм ПРОДВИЖЕНИЕ!;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»;
- «Турнир вежливости»;
- Географический диктант;
- Оперативно профилактическая акция «Дети России – 2023»;
- Общешкольная зарядка «Спорт-это жизнь!»;
- Товарищеский матч по мини-футболу;
- Акция «Подари маме сердце»;
- Декада психологического здоровья;
- Фотоквест «В поисках Герба России»;
- Праздничное мероприятие для мам «Пусть мама услышит»;
- День неизвестного солдата;
- Акция «Дорога к обелиску»;
- Концертная программа «День матери»;

- Всероссийская акция «Мы помним подвиг твой, солдат!»;
- Соревнования по волейболу «МАМЫ-дети»;
- Фестиваль-конкурс «Интеллектуал Зауралья»;
- День Героев Отечества;
- Челенж «Я знаю Конституцию»;
- Неделя здорового питания;
- Профилактическая беседа инспектора ГИБДД о правилах дорожного движения;
- Проект «Зима спортивная» шашечный турнир;
- Профессиональная проба «Педагог» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Мастерская Деда Мороза»;
- Шахматный турнир среди Юнармейских отрядов;
- Интернет-конкурс кормушек.
- Всероссийская акция «Новогодние окна».
- Лаборатория Безопасности.
- Проект «Зима спортивная» турнир по стрельбе.
- Новогодние представления

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МКОУ «Нагорская СОШ» представлено следующими кружками и секциями:

- кружок «Смысловое чтение» (10 чел.);
- кружок «Функциональная грамотность» (25 чел.);
- кружок «Школьный МЕДИА – центр» (11 чел.)
- кружок «Важная профессия МЧС» (32 чел.)
- кружок «Белая ладья» (24 чел.)
- кружок «Музыкальная шкатулка» (23 чел.)
- кружок «Профессиональный компас» (26 чел.)
- кружок «Шахматная королева» (14 чел.)
- кружок «Правильное питание» (15 чел.)
- кружок «Юнармия» (60 чел.)
- кружок «ЮИДД» (17 чел.)
- кружок «Орлята России» (17 чел.)
- секция «Футбол» (29 чел.)

Охват обучающихся без учёта сторонних секций и кружков составлял на начало учебного года – 168 чел. (100%).

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из

неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети! и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой следующие воспитательные задачи:

- формирование и развитие коллектива класса;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Все задачи были реализованы через:

- изучение и анализ индивидуальных особенностей обучающихся, с помощью психолога (как правило, определяется тип личности, темперамент, акцентуация характера)
 - изучение и анализ коллектива обучающихся в его развитии;
 - анализ и оценка семейного воспитания обучающихся;
 - анализ уровня воспитанности коллектива и личности;
 - установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
 - проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
 - организацию внеурочной деятельности обучающихся (проведение различных мероприятий);
 - организацию в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организацию воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
 - стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
 - индивидуально-педагогическую работу с каждым обучающимся и коллективом в целом с учетом данных психолога, социального работника и личных наблюдений;
 - ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).
 - в оказании помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося;
 - контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2023 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися;
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

За 2023 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Применение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*)
- Ярмарка педагогических идей. «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

Работа социального педагога

Анализ профилактической работы образовательного учреждения с семьями в рамках ФЗ – 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями обновлен банк данных по обучающимся и семьям. По полученным данным составлен социальный паспорт школы.

В течение учебного года с каждой из этих групп проводится определенная работа, составлен банк данных. Особое внимание уделяется работе с детьми стоящими на ПДН, КДН и ЗП, СОП, ВШУ. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, по каждому пропуску уроков сразу устанавливается связь с родителями. Выявляются причины, проводятся внеплановые выезды в семьи. Проводятся индивидуальные беседы, плановые и внеплановые посещения семей.

Полный охват обучающихся во внеклассную работу, дополнительное образование (секции и кружки).

На начало учебного года на ВШУ состоит 1 учащийся (Шавалдышев Е. 9 класс). На учете в КДН и ЗП состоит 1 обучающийся (Шавалдышев Е. 9 класс). Обучающимся определены педагоги-наставники.

С обучающимися и родителями этой категории ведется профилактическая работа во всех направлениях. За текущий период состоялось 7 плановых посещений квартир. В школе ведется ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, пропуски отслеживаются. Егор регулярно посещает футбольную и волейбольную секцию.

Составлен и согласован совместный план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с МО МВД России «Притобольный». Специалистами ГБУ КЦСОН индивидуальная работа. На занятиях с психологом и социальным педагогом рамках акции «Дети России 2023» были рассмотрены следующие темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за курение, употребление, распространение наркотических средств», «Экстремизм-понятие, виды ответственность» «Осторожно-гололед», «Правила пожарной безопасности». Профилактика буллинга, с 7-9 классом. В данный период правонарушений совершенных учащимися школы не было.

В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. В ноябре прошли классные часы "Защита персональных данных". Раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Запланировано на учебный год 4 заседания, проведено 3. Все запланированные вопросы рассматриваются, внеплановые вопросы решаются, за это время коррекционная работа проведена с 12 обучающимися и их родителями.

На начала года стояло на учете в СОП - 4 семьи: семья Калугиных в ней 4 обучающихся школы, семья Сорокиных в ней 3 обучающихся школы, семья Шавалдышевых, 1 обучающийся, семья Максимовых, дошкольник, посещает детский сад. В течении учебного года добавилась еще 2 семьи: семья Петровых, 1 обучающийся, семья Нурбаевых, 3 обучающихся. С семьи Сорокиных, Максимовых снят статус СОП, семья Шавалдышевых, переехала в г. Тюмень (мать умерла, 12.03.2024). Под конец года на учете СОП состоит: семья Нурбаевых, Калугиных, Петровых.

Для семей разработан индивидуальный план работы. Проводятся ежемесячные рейды по посещению семьи и детей, внеплановые по необходимости (24 посещение за нынешний учебный год). Ежедневно контролируется посещаемость учащихся, успеваемость по учебным предметам, посещаемость кружков и секций. Проведены беседы по противопожарной безопасности, о безопасности на дорогах, выдана листовка о профилактике суицида среди подростков.

Работа с родителями (законными представителями). В течение учебного года проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания (6.09,

21.03.2024) индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений, не один вопрос не остался не решенным. За текущий учебный год социальным педагогом посещено 29 семей, некоторые семьи неоднократно, с целью обследования жилищно-бытовых условий и для решения различных вопросов.

Проводились мероприятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидальных проявлений с обучающимися 7-11 классов, тренинг «Толерантность» 8-9. Ребята приняли участие в региональном конкурсе «Самокатная история» по ПДД (1 обучающаяся из семьи СОП, 1 из многодетной семьи).

В течении учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, акциях и выставках. В региональном конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», учащиеся школы заняли 1 место в номинации «Кино/анимационное кино» с роликом «Мои безопасные каникулы» (в конкурсе приняла участие ученица 5 класса отец который находится на СВО).

Юнармейцы и волонтеры нашей школы приняли участие в акции "*Покормите птиц зимой*".

Наши ребята посещают смены оздоровительных лагерей в течение года. В этом году команда ребят под руководством социального педагога заняли призовое место в региональном конкурсе «Школа Лета» и получили удостоверение вожатых. (1 участница из семьи СОП, 1 участница из многодетной семьи).

Учащиеся находящиеся в ТЖС приняли участие в создании социального ролика «Поехали...» ко Дню космонавтики.

Волонтеры Победы приняли участие в интеллектуальной игре «1418» (2 участника из многодетной семьи).

3 апреля для учащихся 5-7 классов прошел «День здоровья», вовлечены семьи участников СВО, многодетные и опекаемые семьи.

В зимнее время для детей и родителей организованы спортивные выходные (пробежка на лыжах).

3.04.2024 организована встреча с инспектором ГИМС МЧС «Весенний лед! Будьте осторожны!»

В школе открыт класс «Орлята России».

Школа постоянно взаимодействует с Утятским СДК и сельской библиотекой, что помогает сопровождать ребят за пределами школы.

Также в школе 6 опекаемых семей, в них 16 обучающихся. Нареканий и проблем по учебе с этими детьми нет. Эти семьи находятся под постоянным вниманием со стороны школы. Посещены квартиры семей. Обследуются условия проживания. Проводим индивидуальные беседы с детьми и опекунами, дети вовлекаются во все школьные мероприятия. Дети оздоравливаются в загородных лагерях.

На летний период, составлена программа летнего оздоровительного лагеря.

Вывод: в результате проделанной работы ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке,

своевременно оказана педагогическая помощь детям и их родителям (законным представителям).

Работа педагога – психолога

На основании нормативных документов строилась работа психолога школы.

Целью работы психолога было: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис).
2. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
3. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
4. Формирование жизнестойкости детей и подростков.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
6. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Основные направления работы психолога:

- Психодиагностическое
- Индивидуальное консультирование
- Психологическое просвещение, профилактика
- Коррекционно-развивающая работа

Работа по направлениям велась со следующими категориями участников обучающего процесса:

- Учащиеся
- Родители
- Педагоги.

Исходя из вышеуказанной цели и задачи, за учебный год проводились следующие работы.

Диагностика

Диагностика на готовность к школе у учащихся 1 класса с помощью теста Керна — Йерасека.

Диагностика уровня адаптации в 1 классе (познавательные процессы, школьная тревожность, уровень самооценки)

Проводилось социально – психологическое тестирование.

Анкетирование «Выявление жестокого обращения» (1-11 кл.) сентябрь-декабрь.

Анкетирование «Выявление признаков вовлечённости в криминальные движения» (5-10 кл.) ноябрь-декабрь.

Выявление рейтинга учащегося в коллективе с помощью методики «Социометрия» (5-7кл.) декабрь.

С 20, 21 сентября у обучающихся с 8 по 11 классы была проведена диагностика по методике Сишора «Определение индекса групповой сплочённости» и методике Фидлера «Выявление социально-психологической атмосферы группы»

С детьми стоящими на различных видах учёта (ПДН, СОП, ВШУ) проводилась диагностика индивидуальных особенностей личности, определение уровня эмоционального благополучия.

Диагностика «Изучение представлений о толерантности» (3-11 кл.) октябрь.

Диагностика этнической толерантности (Методика «Типы этнической идентичности»), 8-11 кл., декабрь (7,8,9)

Диагностика по методике «Карта риска суицида» Шнейдер Л.Б., 5-11 классы, 10 ноября.

Развивающая и коррекционная работа

В 1 классах проводились адаптационно – развивающие занятия, сентябрь-октябрь (9 часов). Проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ (13 обучающихся).

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, группы повышенного внимания психолога.

Проводилось групповое занятие с обучающимися 2, 3б классами на развитие познавательных процессов.

Были проведены классные часы:

- «Я – ученик», 1 кл; 8.09
- «Уроки доброты» 2(24.11), 3а(23.11),3б (26.11)кл.;
- «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» 3а, 3б. 16.12.
- «Полезные и вредные привычки», 4 кл.; 25.11.

- «Сквернословие», 4 кл; 15.12.
- «Неприятность эту мы переживём», 5(21.12),6(20.11),7(19.11),8 (15.09) кл.;
- «Курить или не курить решай сам», 5(25. 01.23),6(4.02.23) кл;
- «Мы поможем тебе стать самостоятельным» 9(14.01.23),11.(21.0123) кл;
- Дискуссия «Терроризм-угроза обществу», 9 кл.; 12 января.
- «Психологическая подготовка к экзамену» 9(11.02.23),11(21. 03.23) кл.;

Проводилась декада психологического здоровья.

Работа службы медиации: урегулировано 11 конфликтов.

Работа с родителями:

Выступала на родительском собрании в 1 классе «Роль семьи в адаптации ребёнка к школе» 25.10.23

Памятки для родителей «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамен». 9,11 кл;

Консультации родителей по вопросам воспитания детей.

Индивидуальные беседы с родителями.

Анкета «Взаимоотношения в семье»

Работа с педагогами:

Тренинговое занятие «Давайте учиться, не гореть» 26.11.23

Организационно-методическая работа:

1. Планирование работы .
2. Анализ работы (составление годового анализа работы).
3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов).
4. Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения).
5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.
6. Анализ коррекционных занятий.
7. Подготовка материалов к консультированию и просвещению.
8. Ведение текущей документации (заполнение журнала).

9. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на различных уровнях.

10. Самообразование.

Информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях в ВК группа «Школьные новости», частично на сайте МКОУ «Нагорская СОШ».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | на конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 179 | 178 | 171 | 164 |
| | – начальная школа | 89 | 89 | 86 | 76 |
| | – основная школа | 81 | 81 | 79 | 82 |
| | – средняя школа | 17 | 8 | 6 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 3 | 3 | 3 |
| | – начальная школа | | 2 | 2 | 1 |
| | – основная школа | - | - | 1 | 2 |
| | – средняя школа | – | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | - |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | 1 | 1 | - |
| | – средней школе | - | - | – | - |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе насчитывалось 15 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», Литературное чтение на родном языке (русском), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|----|--------------|----|--------------|---|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 10 | 8 | 96 | 6 | 60 | 1 | 4 | 2 | 20 | - | - | 0 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----|-----------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «4» и «5» | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | - | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 7 | 7 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно не изменилось.

В 2023 году ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Количество учащихся получили 100 баллов | Количество учащихся получили 90–98 баллов | Количество учащихся Не преодолевших min порог ЕГЭ | Средний балл |
|-----------------|-----------------------------|--|---|--|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | - | 72 |
| Математика проф | 1 | 0 | 0 | - | 64 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | - | 68 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену - для учащихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Притобольного района 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Притобольному о дате начала образовательного процесса;

2. Закрепила классы за кабинетами;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в соцсетях;

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпу ска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------------------------|---|---|---------------|----------------------|---|-----------------------------|---|
| | Всего | Перешл и в 10-й класс Школы | Перешл и в 10-й класс другой ОО | Поступи ли в професс иональн ую ОО | Всего | Поступ или ВУЗ | Поступ или в професс иональн ыеОО | Устроил ись на работу | Пошли на срочну ю службу по призыву |

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2021 | 14 | 2 | 1 | 11 | 9 | 1 | 8 | 1 | 2 |
| 2022 | 19 | 5 | 1 | 14 | 5 | 1 | 4 | - | - |
| 2023 | 15 | 2 | 0 | 12 | 2 | 1 | - | - | - |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 4 учителя – на первую квалификационную категорию, 3 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

| | Фамилия И.О. | Должность | Квалификационная категория | Срок действия категории |
|---|-------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Блынских М.М. | Учитель начальных классов | Первая | 27.03.2028 |
| 2 | Горбачева О.В. | Учитель начальных классов | Высшая | 23.11.2026 |
| 3 | Дворянчикова Г.Б. | Учитель русского языка и литературы | Первая | 23.03.2029 |
| 4 | Лукина Н.Г. | Учитель географии и биологии | Высшая | 13.02.2029 |
| 5 | Максимов А.Е. | Директор. Учитель физики | Аттестован. | |
| 6 | Максимова Е.П. | Учитель иностранного языка | Первая | 29.03.2027 |
| 7 | Менщиков Р.А. | Преподаватель доп. образования Учитель физкультуры | Первая | 30.01.2029 |
| 8 | Наумова Л.Г. | Учитель истории и обществознания | Высшая | 30.06.2028 |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|--------|------------|
| 9 | Нестерова О.В. | Учитель начальных классов | Первая | 30.08.2028 |
| 10 | Плотникова А.Л. | Педагог - психолог | Первая | 30.01.2029 |
| 11 | Савельева А.В. | Учитель математики | Нет | . |
| 12 | Самарова О.К. | Зам. по УВР. Учитель химии и биологии | Первая | 30.05.2028 |
| 13 | Ушакова С.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 26.03.2029 |
| 14 | Фалева Е.В. | Учитель ИЗО, технологии | Первая | 30.05.2023 |
| 15 | Менщикова С.С. | Учитель начальных классов | Нет | |
| 16 | Зологарева А.А. | Учитель математики | Нет | |

Сведения о составе и образовании педагогических кадров

| Образование | Общее количество работников / доля от общего кол-ва | Педагогический стаж | | | |
|---------------------|---|---------------------|------|-------|------------|
| | | До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее | 13/72,2 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| Среднее специальное | 4/22,2 | 2 | 1 | 1 | - |

Сведения о количественном составе педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|--------|---------|------------|
| | | До 5 лет | 5 - 10 | 10 - 20 | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов | 6 | 1 | 2 | - | 3 |
| Учителя 5-11 классов | 11 | - | 2 | 2 | 7 |
| Всего | 17 | 1 | 4 | 2 | 10 |

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,5 лет.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников/ % | Педагогический стаж | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------|------|-------|------------|
| | | До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшая категория | 5/27,8 % | - | - | - | 5 |
| 1 категория | 10/55,6% | - | 4 | 1 | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - | - |
| Нет категории | 3/16,7% | 1 | 1 | 1 | - |
| Всего | 19 | 1 | 5 | 2 | 11 |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| | Название конкурса | Ф.И.О. учителя | Результат |
|---|---|----------------|-----------|
| 1 | Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года 2023» | Лукина Н.Г. | 2 место |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав.

Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Выводы и предложения: продолжить работу по повышению квалификационных категорий.

Выводы и предложения: продолжить работу по повышению квалификационных категорий.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется помещение школьной библиотеки, площадью 30 кв.м.

Книжный фонд – 4627 (экз.), в том числе учебников - 2209 (экз.), прочей литературы – 2418(экз.).

Общее количество единиц хранения в библиотеке –10 358, из них:

Учебная литература составляет 1624 ед.

Методическая литература –257ед.

Художественная литература – 8385 ед.

Справочные издания - 70 ед.

Энциклопедические издания -22 ед.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению составляла 95%. Недостающие учебники Школа заимствовала в школьных библиотеках МКОУ «Чернавская ООШ», МКОУ «Глядянская СОШ», МКОУ «Гладковская СОШ».

Обновление учебного фонда Школы производится за счёт регионального и федерального бюджетов.

Учащиеся 1 и 4 классов занимаются по линии «Школа России».

Комплекты учебников по основному уровню образования и среднему уровню образования соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Происходит постепенное обновление учебного, спортивного и лабораторного оборудования. За последние годы Школа приобрела

| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Ноутбук –3 шт. Принтер –2 шт. | Ноутбук –1 шт. МФЦ – 1 шт. | Ноутбуки – 15 шт. ПК – 6 шт. Принтеры – 2 шт МФУ – 7 шт. | Ноутбуки – 43 шт. ПК – 6 шт. Принтеры – 2 шт МФУ – 8 шт. |

В школе пять кабинетов (русский язык, математика, химия, история, географии, 4 кабинета начальных классов, английский язык) укомплектованные компьютерами, мультимедийными проекторами и экранами, с доступом к сети Интернет, имеются электронные диски и учебники. В одном из кабинетов начальных классов имеется ноутбук с выходом на экран телевизора. Два кабинета (иностранный язык и начальный класс) обеспечены компьютерами, для методической работы учителей. Три компьютера и два ноутбука задействованы для методической работы администрации Школы, подключенные к глобальной сети Интернет. Используются 5 принтеров, 4 сканера, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта Школы, проводится обеспечение Школы электронными пособиями, программами.

Учителем Лукиной Н.Г. школьный сайт постоянно обновляется. Среди размещенных материалов есть внеклассные мероприятия, фотогалерея, материалы для учащихся и их родителей, для подготовки к ГИА, отчёты о проведённых мероприятиях и другое.

6. Качество материально – технической базы.

Расходы на содержание и функционирование системы общего образования в Школе в 2023 году составили 6244238,16 рубля.

Решая задачу обеспечения современным оснащением школьных кабинетов и лабораторий, выделим несколько направлений финансирования деятельности образовательного учреждения:

Приобретение оборудования.

Пополнение фондов школьной библиотеки (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий).

Развитие школьной инфраструктуры.

Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей.

Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Приобретение учебно-лабораторного оборудования с целью доведения его оснащённости до современных требований способствует успешности учащихся всех уровней образования, их самоопределению. Внедрение мультимедиа технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, более глубокому усвоению материала на уроках. В школе организована работа в 11 учебных кабинетах, обеспечивающих оптимальные условия для реализации учебно-воспитательного процесса. Школа на 100 % укомплектована современной учебной мебелью.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы

Школы для внедрения современных технологий в образовательный процесс.

Спортивный зал

В школе есть спортивный инвентарь, необходимый для выполнения учебных программ по физической культуре (инвентарь и оборудование для спортивных игр, лыжный инвентарь).

Кабинет химии, биологии, физики

В кабинете химии имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по химии, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам химии, лабораторное оборудование, учебно-познавательная литература.

Кабинет оснащён набором химической посуды и принадлежностями для лабораторных работ. Имеются наборы химикатов, демонстрационные коллекции материалов, демонстрационные таблицы.

В кабинете имеются гербарии, муляжи, коллекции по биологии, микроскопы, компасы.

В кабинете собраны физические и экономические карты материков и океанов, коллекции полезных ископаемых, атласы, объёмные наглядные модели, рельефы.

Практическая часть учебных программ выполняется в полном объёме.

Кабинет русского языка и литературы

В кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по русскому языку и литературе, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам указанных предметов, учебно-познавательная литература.

Кабинеты начальных классов

Кабинеты начальных классов оснащены полностью наглядным и демонстрационным материалом по программе «Школа России». В кабинетах имеются дидактические карточки, демонстрационные и опорные таблицы по математике, русскому языку, окружающему миру, таблицы в картинках, серии плакатов по различной тематике, магнитные наборы учебного материала,

натуральные объекты, коллекции, гербарии, 2 ноутбук с выходом на экран телевизора, набор компакт-дисков по разнообразным темам. Приобретено оборудование для организации внеурочной деятельности (демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур, набор стандартных шахматных фигур в складной доске, шахматные механические кварцевые часы, программы по обучению игры в шахматы, учебники, рабочие тетради на печатной основе, проверочные тетради, задачки по игре в шахматы; игрушка Криэйтор (с деталями и кубиками), игрушка Криэйтор (загородный дом).

Кабинет истории и обществознания

В кабинете имеется ноутбук с выходом в Интернет, телевизор, DVD проигрыватель, мультимедиа проектор, комплекты таблиц по истории и обществознанию, комплект мультимедийных электронных пособий, DVD и CD диски по разным разделам указанных предметов, учебно- познавательная литература, карты.

Кабинет технологии

В кабинете технологии имеется электрическая плита, посуда для проведения практической части по кулинарии, коллекции материалов по швейному делу, оверлок, 6 швейных электрических машин, манекен, лекала, гладильная доска, утюг электрический.

Библиотечный фонд

Школа обеспечена учебниками, которые соответствуют действующим стандартам общего образования и Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и Н РФ в образовательном процессе. Величина государственных затрат на учебники в 2022 году составила 180000,00 руб.

Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, а также «Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте», в которых расписываются учащиеся после инструктажа по технике безопасности в начале учебного года и перед каждой практической работой.

В паспорте каждого кабинета содержится список учебно-лабораторного, методического и программного обеспечения, а также план развития материально-технической базы кабинета, составленный на основе перечней минимального оснащения учебных кабинетов.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять весь минимум лабораторных и практических работ по программе предмета.

Техническая оснащенность учебного процесса растет, но параллельно с ней необходимо решать вопросы комфортного состояния пребывания учащихся в ОУ в соответствии с требованиями СП. Проведен текущий ремонт школьных помещений, покрашен пол во всех кабинетах.

Все это требовало больших материальных вложений.

Поддержание и развитие материально-технической базы Школы является одним из условий для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Вывод: Материально техническая база Школы находится на среднем уровне. В школе требуется заменить шиферную крышу, которая протекает во многих местах. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса Школы находится на достаточном уровне. Однако для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники, мультимедийных установок.

В 2020 году на базе Школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов. течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими.

Общий вывод по самообследованию

Образовательное учреждение МКОУ «Нагорская СОШ» в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "Нагорская СОШ"
_____ А.Е.Максимов
приказ от 19.04.2024 г № 30

**Отчет о результатах
самообследования деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Нагорская средняя общеобразовательная школа»
(детский сад)
2023 год**

с. Нагорское, 2024 год

I. Оценка системы управления учреждением

Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нагорская средняя общеобразовательная школа»

Краткое наименование образовательной организации: МКОУ «Нагорская СОШ»

Руководитель: Максимов Алексей Евгеньевич

Юридический адрес:

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул.Центральная,33

Фактический адрес:

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул.Центральная, 33

641404, Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул.Центральная,37

Телефон: 8(35)239 9-85-67,8(35)239 9-85-31

Электронная почтаnagorka-shkola@yandex.ru, Nagdetsad@yandex.ru

Учредитель: Администрация Притобольного муниципального округа

Юридический адрес Учредителя: 641400, Курганская область Притобольный район, с. Глядянское, ул. Красноармейская, д. 19

Телефон: (835)239-9-85-65

Лицензия: от 26 августа 2016 г., N 570 серия 45Л01 № 0000629

Свидетельство о государственной аккредитации

От 29 февраля 2016 года N 751 серия 45А01 № 0000343, действительно по 29 февраля 2028 г.

МКОУ «Нагорская СОШ» является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет лицевой счет в финансовом органе Администрации муниципального образования, имеет штамп и печать.

В МКОУ «Нагорская СОШ» сформирована нормативная база, регулирующая её деятельность. При осуществлении образовательной деятельности МКОУ «Нагорская СОШ» руководствуется Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом, локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Положение о возникновении и прекращении отношений между Учреждением и обучающимися;

Положение о педагогической этике;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о методическом кабинете;

Положение о мониторинге;

Положение о родительском комитете;

Положение о родительском собрании;

Положение о сайте;

Положение о совете трудового коллектива;

Положение об отраслевой системе оплаты труда;

Положение о питании;

Положение о защите персональных данных работников;

Положение о защите персональных данных воспитанников;

Положение о прогулках;

Положение о комиссии по трудовым спорам.

Контроль в МКОУ осуществляется руководителем, зам. директора по ДО,

проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МКОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях, педагогических советах.

В МКОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
4. Провести анализ организации питания в МКОУ.
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
6. Оценить учебно-материальное обеспечение.
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МКОУ.

Эффективность управления в МКОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МКДОУ в режиме развития).

Вывод: МКОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Директор занимает место координатора стратегических направлений.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Детский сад, назначение: нежилое, 2 этажа. Общая площадь здания 484.4 кв.м. Вид права: Оперативное управление.

Место нахождения: Курганская область, Притобольный район, с. Нагорское, ул. Центральная, 33

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – земли населенных пунктов для эксплуатации детского сада, общая площадь 4899 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская обл., Притобольный район, с. Нагорское ул. Центральная, 33. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 484.4 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 2
- 2 помещения (спортзал, музей юнармейца),
- кабинет зам. директора по ДО,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- служебные помещения.

Современная информационно-техническая база:

В образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютера. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

| № | Наименование | Кол-во |
|----------|--------------------------|---------------|
| 1 | Телевизор | 2 |
| 2 | Компьютеров | 4 |
| 3 | Магнитофон | 1 |
| 4 | Музыкальный центр | 1 |
| 5 | Портативная акустическая | 1 |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | система | |
| 6 | Принтер | 1 |
| 7 | Принтер / Сканнер | 2 |
| 8 | DVD -проигрыватель | 3 |
| 9 | Проектор | 1 |

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Администрация образовательного учреждения

Директор: Максимов Алексей Евгеньевич

Служебный телефон 8(35239) 9-85-68

Заместитель директора по дошкольному образованию – Золотарёва Алена Александровна

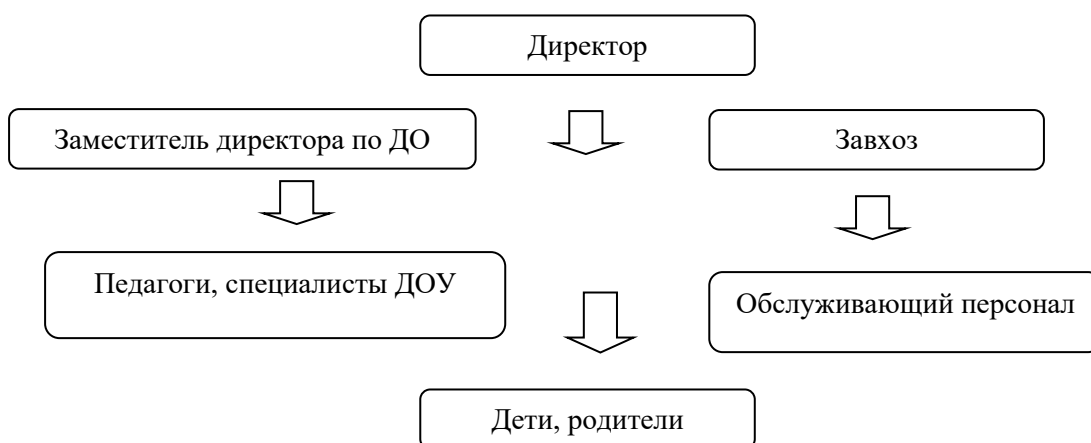
Завхоз – Игнатъева Анастасия Михайловна

Формами самоуправления ОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОЦЕССОМ МКОУ



Организация методической работы

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.

3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Психолого-педагогические тренинги
9. Семинары

4. Контингент образовательного учреждения

В МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. В начале 2023 года 37 воспитанника, на конец года - 31 воспитанник

| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость на конец года |
|---|---|-------------------------|---|
| | | | 31 воспитанник |
| 1 | Старшая -подготовительная группа (4,6-7 лет) | 25 | 15 |
| 2 | Младшая - средняя (1,5-4,6 лет) | 20 | 16 |

Социальный состав семей воспитанников на конец 2023 г.

| Социальное положение семей | 2023 год |
|----------------------------|------------|
| (всего 27 семей) | |
| Полная семья | 12 (44,4%) |
| Неполная семья | 4(14,9 %) |
| Многодетные | 11 (40,7%) |
| Опекаемые | 0 % |

ОУ посещают дети из 6 населенных пунктов, на конец 2023 года 31ребенок:

- с. Нагорское – 12
- с. Камышное – 6
- с. Утятское – 7
- д. Новая Деревня – 0

с. Темляково-2

с. Раскатиха – 4

II. Оценка деятельности образовательной организации (дошкольное образование)

Образовательная деятельность

В МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования. Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Созданы условия реализации ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.

Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования по направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Созданы условия для здоровьесбережения, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации.

Построение образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми.

Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Основная цель образовательного процесса МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад):

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ОУ направлена на реализацию основных задач:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание, с учётом возрастных категорий, у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития дошкольника.
- Оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ОУ определяется федеральной образовательной программой ДО.

Программа направлена на разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ОУ организована в соответствии с принципами построения окружающей среды:

- комфортность и безопасность обстановки (чаще всего достигается через сходство групповой комнаты с домашней обстановкой: кресла, диваны, коврики и др.);
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений (предметы обстановки групповой комнаты подбираются разного цвета, форм, материалов);
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами (строительный и дидактический материал, образные игрушки, транспорт, посуда, игровые мягкие модули и многое другое);
- обеспечение возможности для исследования (всё для исследования найдёте в «Исследовательском уголке»)

Большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывая темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

Для проведения НОД по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений музыкальный руководитель используют синтезатор, музыкальный центр, портативная акустическая система, телевизор и DVD, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, оформлен музыкальный уголок.

Для организации наблюдений, непосредственно образовательной деятельности по разделам программы педагогами ОУ создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая воспитанникам чувство психологической защищенности, позволяющая развивать индивидуальные способности каждого ребенка, способствующая формированию знаний, умений и навыков для полноценного личностного развития. Во

всех возрастных группах имеются развивающие игры и пособия, интеллектуальные и познавательные игры, выставки, уголки книг, театрализованной деятельности, экологические зоны и др. Дети в течение дня имеют возможность играть в сюжетно - ролевые игры «Супермаркет», «Дом», «Стройка», «Больница», «Дорога», «Парикмахерская», «Почта» и другие.

Административная деятельность

Деятельность ОУ строится на основе реализуемой Программы ОУ.

В ОУ создан и действует сайт с обновляемыми информационными материалами. Повышается уровень информационной открытости МКОУ «Нагорская СОШ».

Сформирована система непрерывного профессионального роста, повышения квалификации. Разработана система оценки эффективности деятельности педагогических работников.

Увеличилось количество участников мероприятий (конкурсы, семинары, конференции на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

Хозяйственная деятельность

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) проходит периодические медицинские осмотры, согласно утвержденного графика и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся предварительные и периодические медицинские осмотры».

Ежегодно работники МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) проходят гигиеническое обучение по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области».

Организация питания в МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКОУ «Нагорская СОШ» для воспитанников организовано 4-х разовое питание.

Организация оздоровления воспитанников в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Медицинское сопровождение

Медицинское обследование воспитанников МКОУ «Нагорская СОШ» осуществляет Государственное бюджетное учреждение «Межрайонная больница №3». Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, что подтверждено актами проверок.

Для оценки состояния здоровья воспитанников ежемесячно проводится анализ

заболеваемости, 1 раз в год – углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Группы здоровья

| Года/количество детей в саду | Конец года | | | |
|------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|
| | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 2022 (37 детей) | 23/62,2% | 12/32,4% | 0 | 2 инвалида/5,4 % |
| 2023 (31 ребенок) | 20/62,5% | 10/31,25% | 0 | 2 инвалида/6,25% |

Общая заболеваемость детей за 2023 год составила 1121 дней.

Число пропусков на 1 ребёнка составляет в среднем за год 35 дней, длительность 1 случая заболевания 4-7 дней.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для установления более тесной связи между семьёй и МКОУ «Нагорская СОШ» проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный

день пребывания в ОУ, согласованный с родителями. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ОУ.

Учитывая имеющиеся данные, персонал ОУ определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

1. Анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр фельдшера;
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
3. Педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ОУ;
4. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
5. Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях:
утверждение демократического стиля общения взрослых и детей, формирующего адекватную самооценку детей;
6. Развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
7. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка.

Коллектив ОУ уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года:

- Упражнения после сна
- «Дорожка Здоровья»
- Дыхательная гимнастика
- Релаксационные упражнения под музыку, хождение босиком (летом) и т.д

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в МКОУ «Нагорская СОШ» по программе дошкольного образования осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития. Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой МКОУ «Нагорская СОШ» дошкольного образования, составленной на основе ФОПДО.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин.
- Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет составляет:
 - в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 15 минут;
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 20 минут;
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 25 минут;
 - в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов 00 мин., продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности не более 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Максимальная нагрузка во вторник, среду. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Реализация образовательной программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФООП ДО, с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В ОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры,

физкультурно-оздоровительная работа, дифференцированные подходы, корректирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей раннего возраста, много внимания уделяется адаптации вновь пришедших детей. Работа по адаптации проходит при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду:

- организация всех режимных моментов на основе индивидуально – дифференцированного подхода;
- создание зон психологической релаксации;
- исключение эмоционально – травмирующих процедур.

Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми наблюдалась быстрая и безболезненная адаптация большинства детей к условиям детского сада.

Таблица результатов адаптации воспитанников

группы раннего возраста

к условиям дошкольного образовательного учреждения

| Учебный | Общее | Легкая | % | Средняя | % | Тяжелая | % |
|----------------|--------------|---------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|----------------|--------------|---------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|

| год | кол-во детей | степень адаптации | | степень адаптации | | степень адаптации | |
|------|---------------------------------|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|---|
| 2022 | 17 детей (прибыло за год 12) | 10 | 83 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 2023 | 16 детей (прибыло за год 5) | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | |

За 2023год в группу раннего возраста зачислено 5детей. Адаптация всех детей прошла успешно.

На протяжении двух лет наблюдается стабильная положительная тенденция адаптации вновь поступивших детей к условиям ОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению. Для благоприятной адаптации проведена следующая работа:

-эффективное планирование воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,

-предварительное консультирование родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду.

Анализ педагогического обследования детей

В детском саду воспитатели и специалисты проводят педагогическую диагностику, которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики служат карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2)оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Уровень развития детей за 2022 -2023 г.

Вторая группа раннего возраста

| Целевой ориентир | Начало года | | | | Конец года (май) | | | |
|--|-------------|------------|------------|----------|------------------|-----------|-----------|----------|
| | 3 человек | | | | 5 человек | | | |
| | Высокий % | Средний % | ниже ср.% | Низкий % | Высокий % | Средний % | ниже ср.% | Низкий % |
| интересуется окружающими предметами и активно действует с ними | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 1 20% | 3 60% | 1 20% | - |
| эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 2 40% | 3 60% | - | - |
| стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий | - | - | 3 100% | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| использует специфические, культурно фиксированные предметные действия | - | 1 33,3% | 2 66,7% | - | - | 2 40% | 3 60% | - |
| знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 2 40% | 3 60% | - | - |
| Владеет простейшими навыками самообслуживания | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 2 40% | 3 60% | - | - |
| стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; | - | - | 3 100% | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| владеет активной речью, включенной в общение | - | 1 33,3% | 2 66,7% | - | 1 20% | 3 60% | 1 20% | - |
| может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 1 20% | 3 60% | 1 20% | - |
| знает названия окружающих предметов и игрушек | - | 1 33,3% | 2 66,7% | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях | - | 3 100% | - | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого | - | - | 3 100% | - | 1 20% | 3 60% | 1 20% | - |
| проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; | - | - | 3 100% | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, | - | - | 3 | - | 2 | 2 | 1 | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|---|----------|----------|----------|---|
| рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку | | | 100% | | 40% | 40% | 20% | |
| эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; | - | - | 3 100% | - | 2 40% | 2 40% | 1 20% | - |
| у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). | - | 2 66,7% | 1 33,3% | - | 1 20% | 3 60% | 1 20% | - |
| Средний % | 0 | 37,5% | 62,5% | - | 22,25% | 50% | 27,75% | 0 |

Проанализировав уровень развития детей группы раннего возраста, мы можем сделать следующий вывод, что у детей в конце года наблюдается положительная динамика детского развития.

Анализ освоения образовательной программы

за 2022-2023 учебный год (%)

| Направление развития | Социально – коммуникативное развитие % | Познавательное развитие % | Речевое развитие % | Физическое развитие % | Художественно – эстетическое развитие % | Итого по группам % |
|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| Группа | | | | | | |
| Младшая | В -80 С – 20 Н – 0 | В -80 С – 20 Н – 0 | В – 80 С – 0 Н – 20 | В – 60 С – 40 Н - 0 | В – 40 С – 60 Н – 0 | В - 70 С - 26 Н – 4 |
| Средняя | В -100 С – 0 Н - 0 | В – 25 С – 75 Н – 0 | В – 43,8 С – 56,2 Н - 0 | В – 18,8 С – 81,2 Н - 0 | В – 6,2 С – 93,8 Н - 0 | В -38,8 С – 61,2 Н -0 |
| Старшая - Подготовительная группа | В -100 С – 0 Н – 0 | В – 78,8 С – 22,2 Н – 0 | В – 66,7 С – 33,3 Н – 0 | В – 66,7 С – 33,3 Н – 0 | В – 72,2 С – 27,8 Н – 0 | В – 76,7 С – 23,3 Н – 0 |
| Итого по ОУ | В – 97,4 С – 2,6 Н – 0 | В – 56,4 С – 46,6 Н – 0 | В – 59 С – 38,4 Н – 2,6 | В -46,1 С – 53,9 Н – 0 | В - 41 С – 59 Н – 0 | В-60 С- 39,5 Н -0,5 |

В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023 учебного года, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, наблюдается повышение высокого уровня с 47,3% до 60%, снижение низкого уровня с 8,1% до 0,5%.

**Анализ диагностики готовности выпускников к школьному обучению
за 2022-2023 учебный год (%)**

| Уровень Количественные показатели | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Информационный | Произвольность | Информационный | Произвольность | Информационный | Произвольность |
| Количество от общего числа | 7 ч | 6 | 5 ч | 8 | - | - |
| % от общего числа воспитанников | 53,8 | 46,2 | 38,5 | 61,5 | - | - |

Педагогический коллектив, проанализировав работу по выполнению программы, считает, что работа в ОУ проводится на достаточном уровне – нет критического, недопустимого состояния. Анкетирование родителей показывает удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг предоставляемых в ОУ на 71,4%.

Организация работы студий, кружков

Основное содержание образования в ОУ в 2022-2023 уч. году дополнено организацией педагогического процесса в совместной деятельности воспитателя с детьми в рамках работы студий, что позволило удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

Оказание дополнительных образовательных (бесплатных) услуг - стало неотъемлемой частью работы ОУ. Ориентируясь на Закон «Об образовании», педагогический коллектив включился в создание образовательного пространства и организацию свободной, разнообразной деятельности дошкольников по интересам. Уход от единообразия, учет интересов, потребностей ребенка-дошкольника и его родителей (законных представителей) привели к организации работы студий.

| Название студии | ФИО руководителя | Количество детей |
|----------------------|------------------|------------------|
| Студия «Радуга» | Кулакова Т.В. | 16 |
| Студия «Музыкалочка» | Кулакова Т.В. | 16 |

Работа студий в стенах ОУ позволила наряду с общими направлениями работы по реализации программы вести углубленную работу по художественно-эстетическому направлению. При организации занятий студии учитывались принципы: учет возрастных

особенностей, добровольности, доступности, учета жизненного опыта детей, индивидуального подхода, познавательного интереса, сочетание индивидуальных и групповых форм работы. Задачи программ работы студий имеют познавательную направленность, мотивационную, социальную, обучающую, воспитательную, эстетическую. При реализации программы использовались практические задания, беседы, решение проблемных ситуаций, творческие задания, игровые приемы, экскурсии,

выставки детских работ и др.

Педагогами всех групп реализовались программы: «Здоровый ребенок», «Палочки Кюйзенера», «Культура России», «Тико – конструирование» и др..

Вывод: Образовательный процесс в МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ работы

за летний оздоровительный период 2023

Детский сад работал с детьми в летний период с 01.06.2023 по 31.08.2023., с 1.07.2023 по 28.07.2023 детский сад не работал.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников, родителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 3 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Все это, безусловно, делает дошкольное образование более качественным.

Несмотря на всю проводимую работу, остается еще много нерешенных проблем во взаимодействии педагогов и родителей: несогласованность требований к детям, пассивности некоторых родителей, скрытность родителей в вопросах эмоционального самочувствия ребенка в семье. От согласованности взаимодействия педагогов и родителей зависит благополучное эмоциональное самочувствие и интеллектуальное развитие детей в семье и образовательном учреждении.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют появление интереса родителей к содержанию деятельности детского сада, увеличению вопросов к педагогам и специалистам, касающихся формирования личности ребёнка.

Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. Одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ОУ с другими социальными партнерами.

- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях (сайт, объявление);
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Проведенные мероприятия по взаимодействию и сотрудничеству с социумом в 2023 году

| Месяц | Организация | Мероприятие |
|---------|-----------------------------------|--|
| Январь | МКОУ «Нагорская СОШ» | Экскурсия в школу в 4 класс. (Подготовительная группа) |
| Февраль | Утятский СДК, Сельская библиотека | Беседа «Волшебный мир книги» (средняя – старшая группа) Праздник «Я бы в Армию пошел, пусть меня научат» (старшая-подготовительная группа) |
| Март | МКОУ «Нагорская СОШ» | Обучающиеся 9 класса в рамках недели «Профорориентационной пробы» провели с воспитанниками детского сада игры, беседы, веселые старты. |
| Апрель | МКОУ «Нагорская СОШ» | В честь Дня здоровья учащиеся 9 класса провели зарядку на улице для ребят подготовительной группы Проведение родительского собрания в д\с: «Подготовка детей к обучению в первом классе» (учитель нач. классов, воспитатели). |
| Апрель | Утятский СДК, Сельская библиотека | Беседа, игра «Полет в космос» |
| Май | Утятский СДК, Сельская библиотека | Мастер-класс «Звезда памяти» |

| | | |
|----------|-----------------------------------|--|
| | МКОУ «Нагорская СОШ» | Выступление агитбригады ЮИДД |
| | Утятский СДК, Сельская библиотека | Игровая программа «Спорт, ты-мир!» |
| Август | Утятский СДК, Сельская библиотека | Игровая программа «Путешествие в лес» |
| Сентябрь | Пожарный пост с. Нагорское | Беседа с пожарными, знакомство с пожарной машиной |
| | Мельница ИП «Суслов А.М.» | Экскурсия |
| | Утятский СДК, Сельская библиотека | Мастер-класс «Осенний вальс» |
| Октябрь | Утятский СДК, Сельская библиотека | Час загадки «У загадки есть отгадка, ты попробуй отгадай». » (старшая-подготовительная группа) |
| Ноябрь | Утятский СДК, Сельская библиотека | Библиотечный урок «В гостях у Почемучки» (Подготовительная группа) |
| | | Флешмоб «Мамочки, мы вас любим» |
| Декабрь | Утятский СДК, Сельская библиотека | Игровая программа «Вот, вот новый год» |

IV. Оценка качества кадрового состава

МКОУ «Нагорская СОШ» (детский сад) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. На конец года в учреждении работает 12 сотрудников, из них 4 педагогических работников. Воспитателей – 2 человека, музыкальных руководителей – 1 человек, заместитель директора по дошкольному образованию – 1 человек.

Сведения о кадровом обеспечении за 3 года

| Показатели | 2021 (5 педагогических работников) | 2022 (5 педагогических работников) | 2023 (4 педагогических работника) |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Образование | | | |
| Высшее педагогическое | 1 (20%) | 1(20%) | 1(25%) |
| Высшее непедагогическое | - | - | - |
| Средне-специальное педагогическое | 4 (80%) | 4 (80%) | 3 (75%) |
| Обучаются в педагогических ВУЗах | 0 | 0 | 0 |
| Квалификационная категория | | | |
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 2/(40%) | 2 (50%) | 2 (66,7%) |
| | Тарасова С.В. (28.02.2017-27.02.2022) | Тарасова С.В. (31.03.2022-30.03.2027) | Тарасова С.В. (31.03.2022-30.03.2027) |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026) | Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026) | Фалёва Н.Г. (29.04.2021-28.04.2026) |
| СЗД | 2/(40%) | 1 (25%) Кулакова Т.В. | 1 (33,1%) Кулакова Т.В. |
| Работает меньше 2 двух лет | 1 (20%) | 1 (25%) | |

Общий вывод по самообследованию

Образовательное учреждение МКОУ «Нагорская СОШ» в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.